

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Autónoma de Madrid	Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	28027199	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Terapia Ocupacional		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad Autónoma de Madrid			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Maximiliano Nogales Morales	Presidente		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
J. Santiago Palacios Ontalva	Vicerrector de Estudios de Grado		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Maximiliano Nogales Morales	Presidente		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Campus Catoblanco C/ Einstein nº 1	28049	Madrid	
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
	Madrid		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Madrid, AM 14 de noviembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad Autónoma de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia				
AGENCIA EVALUADORA				
Fundación para el Conocimiento Madrimasd				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Autónoma de Madrid		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
023	Universidad Autónoma de Madrid	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	51
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	114	9

1.4-1.9 Universidad Autónoma de Madrid

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
28027199	Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	Si	Si

1.4-1.9.2 Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
80		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
320	80	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El principal objetivo del Grado de Terapia Ocupacional es la formación de profesionales en el ámbito socio-sanitario con una perspectiva humanista y centrada en la persona, comprometidos con la aplicación de prácticas basadas en las mejores evidencias disponibles. Los objetivos específicos son:

1. Capacitar a los estudiantes para evaluar, diagnosticar, prevenir, intervenir y evaluar problemas de salud abordables mediante la Terapia Ocupacional.
2. Familiarizar a los estudiantes con técnicas, procedimientos, métodos y modelos basados en la ocupación para fomentar la salud, prevenir discapacidades y enfermedades, y mejorar la autonomía de individuos con diversas condiciones de salud.
3. Cultivar habilidades de planificación, ejecución y evaluación de intervenciones, considerando la interacción entre ocupaciones humanas y el entorno social.
4. Integrar sólidos valores éticos en la práctica profesional de la Terapia Ocupacional en todos sus contextos.
5. Estimular el desarrollo de un razonamiento clínico sólido entre los estudiantes, capacitándolos para evaluar críticamente las necesidades de los pacientes y diseñar adecuadas estrategias terapéuticas.
6. Utilizar la ocupación como herramienta para mejorar la calidad de vida y las actividades diarias de individuos con problemas de salud mental, física, sensorial o necesidades psicosociales.
7. Fomentar competencias de interacción y comunicación humana que permitan a los estudiantes establecer vínculos terapéuticos y colaborar eficazmente en equipos interdisciplinarios.
8. Incentivar el aprendizaje autónomo y la resolución de problemas entre los estudiantes.
9. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera eficiente tanto a públicos especializados como no especializados
10. Integrar la práctica de la Terapia Ocupacional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, promoviendo la participación activa y el bienestar de las personas, así como la sostenibilidad ambiental, en línea con los principios de equidad, justicia y respeto por el entorno natural.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

El terapeuta egresado/a podría desempeñar tareas en los ámbitos sanitario, sociosanitario, docente, educativo y de asesoramiento.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Terapeuta Ocupacional	
RESOLUCIÓN	Resolución de 5 de febrero de 2009, BOE de 17 de febrero de 2009	
NORMA	Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 marzo de 2009	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias

COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa TIPO: Competencias
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM19 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario TIPO: Competencias
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas

H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas
H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas

H31 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
H32 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H33 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H36 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H37 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Vías de acceso a los estudios

Admisión general.- La admisión al grado se producirá conforme a lo regulado en el [Real Decreto 534/2024, de 11 de junio](#), el desarrollo normativo en el marco del **Acuerdo de Admisión del Distrito Universitario de Madrid** aprobado anualmente por la Comisión de Admisión del Distrito, así como el procedimiento de solicitud establecido: [¿Cómo realizar tu solicitud? - UAM](#).

Toda la información y gestión del proceso general de admisión se centraliza en la Sección de Acceso, Admisión y Traslados (Servicio de Estudios de Grado): [Admisión a grados - UAM](#)

Los plazos son acordados y publicados, para cada curso académico, en el boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

Admisión por continuación de estudios. - Se gestiona directamente en las facultades o centros, dentro de los plazos que anualmente establezca el calendario académico general de la universidad, conforme al Real Decreto y a la normativa interna-UAM: [continuacion-de-estudios.r.d.412-2014.pdf \(uam.es\)](#)

Otras formas de acceso: <https://www.uam.es/uam/estudios/mayores-25-40-45>

- **Perfil y características que debe tener el estudiante de nuevo ingreso en los estudios de Grado de Terapia ocupacional**

Los estudios de Terapia Ocupacional se dirigen a estudiantes con sensibilidad social que disfruten trabajando con personas, que sean solidarios, creativos, dinámicos y con capacidad de trabajo en equipo.

- Requisitos académicos:

· COU, con o sin selectividad.

· Bachillerato-LOGSE y PAU desde todas sus opciones y vías.

· Formación Profesional de Segundo Grado, Módulos

· Profesionales de Nivel 3 y Ciclos Formativos de Grado Superior en las ramas de Imagen Personal, Química, Sanidad (excepto Audioprótesis) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (excepto Interpretación de Lengua de Signos)

· La superación del examen de ingreso a la Universidad para mayores de 25 años.

· Titulados universitarios o asimilados

Para los estudiantes cuya lengua materna no sea el español, se requiere un nivel de dominio del idioma equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) como criterio de admisión al CSEU La Salle.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	18
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	18
DESCRIPCIÓN	
<p>De acuerdo con lo establecido en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, a continuación, se recogen las normativas de la UAM relativas a los procedimientos para el reconocimiento y transferencia de créditos académicos oficiales.</p> <p>Normativa sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad Autónoma de Madrid (Aprobada en el Consejo de Gobierno del día 8 de febrero de 2008. Modificada en Consejo de Gobierno del 8 de octubre de 2010):</p> <p>https://www.uam.es/uam/media/doc/1606853651470/normativasobrerconocimientoytransferencia.pdf</p> <p>El volumen de créditos reconocibles procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15% del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener. Estos créditos reconocidos no contarán con calificación numérica y, por lo tanto, no podrán utilizarse en el momento de baremar el expediente del o la estudiante. Como excepción a lo establecido en el párrafo precedente, podrá superarse este porcentaje hasta llegar incluso a reconocerse la totalidad de los créditos que provienen de estudios universitarios no oficiales, a condición de que el correspondiente título no oficial deje de impartirse y sea extinguido y reemplazado por el nuevo título universitario oficial en el cual se reconozcan los créditos académicos. En este caso, los sistemas internos de garantía de la calidad velarán por la idoneidad académica de este procedimiento.</p> <p>Normativa para el reconocimiento de materias, asignaturas y créditos entre títulos universitarios oficiales y no oficiales.</p> <p>https://www.lasallecentrouniversitario.es/wp-content/uploads/2023/06/NOA-13-Reconocimientos-ECTS-estudios-oficiales-y-no-oficiales.pdf</p> <p>Normativa para el reconocimiento de créditos por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, y otras actividades académicas organizadas por la universidad, en los estudios de grado. (Aprobada por Consejo de Gobierno de 4 de octubre de 2024)</p> <p>https://www.uam.es/uam/media/doc/1606965563006/normativa-reconocimiento-actividades-culturales-grado-2024.pdf</p> <p>Procedimiento para el reconocimiento de créditos por acreditación profesional (Aprobado por Consejo de Gobierno de 11 de febrero de 2011)</p>	

<https://prev12-stag.uam.es/uam/media/doc/1606853657642/10.procedimiento-reconocimiento-experiencia-laboral-c.g-11-02-2011.pdf>

Debe considerarse que el máximo reconocimiento por experiencia profesional será de 6 ECTS por cada año de experiencia acreditada.

Con el fin de adaptar, reconocer y transferir los créditos cursados en otras titulaciones dentro de la Universidad Autónoma de Madrid, en otra universidad española o en otra universidad extranjera con la exista programa o convenio de movilidad, el CSEU La Salle se rige por las normativas de la Universidad Autónoma de Madrid y la propia del centro.

Se pueden consultar ambas en el apartado de normativas de Ordenación Académica en el siguiente vínculo:

<https://www.lasallecentrouniversitario.es/alumnos/informacion-util-para-el-estudiante/>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

El Área de Relaciones Internacionales promueve la internacionalización del CSEU La Salle a partir de la cooperación interuniversitaria dentro y fuera de Europa, con objeto de contribuir al progreso científico. Esta cooperación se refleja en la internacionalización del currículum y de la investigación, así como en la oferta de programas de movilidad dirigidos al alumnado.

Nuestra Área de Relaciones Internacionales promueve la cooperación Inter-Universitaria, incrementando el nivel educativo proporcionado al alumnado, al profesorado y al personal administrativo y de servicios, sin descuidar las señas de **identidad** propias del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle.

Dicha cooperación se traduce, entre otras cosas, en los **procesos de movilidad** que se promueven con otras universidades extranjeras. Estas acciones fomentan una gran cantidad de valores añadidos, tanto académicos como lingüísticos e interculturales, para la formación del alumnado y para la propia experiencia docente e institucional.

El proceso PC 08 del **Sistema de Garantía Interna de Calidad** del CSEU La Salle se encarga de la gestión y revisión de la movilidad de estudiantes ([ver aquí](#)).

Igualmente, la **actividad internacional virtual** (en forma de COIL, aulas espejo, etc.) permite abrirse al trabajo con universidades y personas de otras culturas sin moverse de casa, promoviendo así una experiencia de internacionalización más inclusiva, ecológica y sostenible.

En el caso del CSEU La Salle, toda esta actividad internacional se ve reforzada por nuestra pertenencia tanto a la **Asociación Internacional de Universidades La Salle (IALU)** como a la **Asociación Comenius**.

Toda esta información puede consultarse de manera detallada en el siguiente enlace. (<https://www.lasallecentrouniversitario.es/internacional/>)

La información específica relativa a la oferta de movilidad internacional del grado en Terapia Ocupacional se puede consultar en el siguiente enlace.

([Programas-de-movilidad-TERAPIA-OCUPACIONAL-2023.pdf \(lasallecentrouniversitario.es\)](#))

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	54	
NIVEL 2: Anatomía Humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias		
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		

H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología Humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias		

COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Estadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud pública, bioestadística y metodología de la investigación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias		
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		

H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Biomecánica y Cinesiología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		

COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias		
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ética		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional TIPO: Competencias		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias		
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		

H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sociología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		

C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias		
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología general y evolutiva		

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología evolutiva del desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias		

COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias		
COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Idioma moderno		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Idioma Moderno		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		

C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas

H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas

H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Teoría general de la terapia ocupacional II: Razonamiento clínico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo

<p>escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>NIVEL 2: Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III</p>		
<p>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</p>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<p>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</p>		
<p>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>		
<p>C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también</p>		

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital TIPO: Competencias
COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo

<p>escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>NIVEL 1: Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.</p>		
<p>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</p>		
ECTS NIVEL1	30	
<p>NIVEL 2: Patología Médico-Quirúrgica I: infancia y adolescencia</p>		
<p>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</p>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<p>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</p>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<p>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</p>		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Patología Médico-Quirúrgica II: adultos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas		

NIVEL 2: Psicopatología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		

H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Procesos de intervención ocupacional		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	45	
NIVEL 2: Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias		
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		

COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas

H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Terapia ocupacional en adultos con discapacidad física de origen neurológico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias		

COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas

H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Terapia ocupacional en gerontología y geriatría		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		

C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas

H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Terapia Ocupacional en salud mental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias		
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias		
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias		
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas		

H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas

H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias		
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias		
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias		

COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas

H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias		
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		

COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren

situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Productos de apoyo y diseño universal		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		

COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas

H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas		
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas		
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Terapia ocupacional en adultos con discapacidad física de origen médico quirúrgico.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM22 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información TIPO: Competencias
COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 1: Tecnología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional I, II y III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la terapia ocupacional II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la terapia ocupacional III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida TIPO: Competencias		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas Académicas Externas y Trabajo fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: Practicum I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estancias Clínicas I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estancias Clínicas II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias		
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias		
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias		
COM19 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario TIPO: Competencias		

COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas
H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas

H31 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
H32 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H36 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H37 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Practicum II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
15	21	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estancias Clínicas III		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
15		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estancias Clínicas IV		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	21	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	21	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias
COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos TIPO: Competencias
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa TIPO: Competencias
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias
COM19 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario TIPO: Competencias
COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Habilidades o destrezas

H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. TIPO: Habilidades o destrezas
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Habilidades o destrezas
H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional TIPO: Habilidades o destrezas
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H31 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
H32 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H36 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas

H37 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo fin de grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad TIPO: Competencias		
COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso TIPO: Competencias		
COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa TIPO: Competencias		
COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones TIPO: Competencias		
COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible TIPO: Competencias		
COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación TIPO: Competencias		
COM19 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario TIPO: Competencias		

COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional TIPO: Competencias
COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Competencias
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población. TIPO: Habilidades o destrezas
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H31 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
H32 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Habilidades o destrezas
H36 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas

H37 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Optatividad		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Primeros Auxilios		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estimulación e integración sensorial en la infancia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gestión, liderazgo y emprendimiento en terapia ocupacional.		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Terapia Ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Técnicas artísticas, creativas y corporales para la promoción de la salud en terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en el domicilio y en otros entornos naturales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estrategias de Terapia Ocupacional para discapacidad auditiva y visual en adultos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. TIPO: Habilidades o destrezas		
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H36 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		

1	Presencial: Clases Teóricas. Lección magistral: Se realiza en la mayoría de las materias, estando más reducidas en aquellas materias de marcado carácter práctico. Su finalidad es la de generar el marco conceptual, tratando de no sobrepasar el 33% del tiempo de la clase.
2	Presencial: Clases Prácticas: Actividades cuyas competencias están alineadas con el #saber ser# y sabe hacer#. Se desarrollan entre otras: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades vivenciadas en primera persona; simulaciones; representaciones/rol playing; prácticas de campo; debates; visualización y análisis de videos. Se suelen utilizar espacios docentes diversos: sala de psicomotricidad, vivienda adaptada, laboratorios y espacios de la clínica universitaria. • Fundamentalmente implican dinámicas cooperativas, que implican un trabajo reflexivo del estudiante.
3	Presencial: Seminarios y Talleres: Son las dinámicas realizadas con mayor frecuencia intracalse para sintetizar el conocimiento y garantizar el aprendizaje instrumental la construcción de la identidad personal integrada. <ul style="list-style-type: none"> • En estas actividades se llevan a cabo el estudio de casos, actividades sobre razonamiento clínico; prácticas centradas en la persona; trabajo sobre habilidades de diversas materias • Implican trabajo fundamentalmente cooperativo • Forman parte de las metodologías de aprendizaje activo: aprendizaje basado en proyectos, nuevo contexto de aprendizaje, entre otras.
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda. <ul style="list-style-type: none"> • Existen dentro de las clases tutorías planificadas para la explicación de trabajos, resolución de dudas grupales y supervisión de los mismos. • Tutorías en pequeño grupo o individuales: previa solicitud por parte de los estudiantes, para resolver algún aspecto concreto del temario, trabajos de evaluación continua o cualquier otro problema de naturaleza académica.
5	Presencial: Pruebas de evaluación. Teóricas y/o prácticas
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante. <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante en este tiempo realiza: Estudio individual o en grupo; Resolución de ejercicios y problemas propuestos dentro de las materias; Respuesta a Foros y chats; • Visualización y análisis de videos, para su posterior presentación en clase.
7	Presencial: Prácticas académicas externas <ul style="list-style-type: none"> • Estancias en instituciones colaboradoras para el desarrollo de prácticas académicas externas: Los estudiantes realizan rotaciones prácticas en distintos ámbitos: 1) infancia/adolescencia; 2) adultos con problemas de salud mental/ discapacidad intelectual); 3) adultos con discapacidad física y 4) gerontología/geriatria. • Supervisión de prácticas académicas externas: Realizadas por el tutor del centro asistencial con el fin de acompañar al estudiante para que se puedan alcanzar las competencias prácticas. En las dos últimas estancias prácticas el nivel de supervisión es menor, para dotar de mayor nivel de actuación al estudiante. • Supervisión de prácticas académicas externas: Realizada en distintas tutorías planificadas, que son llevadas a cabo por el profesor/ tutor académico, para acompañar al estudiante a la confección de la memoria de prácticas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

1	Lección magistral: Metodología clásica, basada en lecciones expositivas por parte del profesorado: Siempre son apoyadas por diferentes tecnologías y acompañadas de actividades de aprendizaje activo.
2	Estudio casos y problemas. Apoyado en metodologías más actuales y activas, en las cuales los estudiantes llevan a cabo un proceso de construcción de conocimiento que integra contenidos/conocimientos, destrezas/habilidades y competencias propias del terapeuta ocupacional. Entre otras: <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje orientado a proyectos o basado en proyectos • Aprendizaje basado en problemas y retos • Metodología de Nuevo Contexto de Aprendizaje • Aula invertida

3	Exposición y presentación de trabajos: Estimula habilidades de comunicación oral, organización de información y argumentación. Incluye retroalimentación por parte del profesor y/o estudiantes.
4	Búsqueda de información y documentación: Esta metodología es utilizada en la mayoría de materias impartidas, con el fin de fomentar la autonomía, el pensamiento crítico y las habilidades de investigación.
5	Debate y puesta en común: Promueven la argumentación, pensamiento crítico, escucha activa, tolerancia a diferentes puntos de vista y la capacidad de síntesis y análisis.
6	Portafolio, diarios reflexivos y cuadernos de prácticas: Se enfocan en el aprendizaje activo, reflexivo y auto-regulado, proporcionando a los estudiantes los medios para convertirse en aprendices autónomos y críticos, preparados para enfrentar desafíos tanto académicos como profesionales.
7	Simulación práctica: Utilizada para recrear situaciones del mundo real en un entorno controlado. Permite a los estudiantes: aplicar el razonamiento; desarrollar habilidades técnicas y entrenar la toma de decisiones sin los riesgos asociados a la práctica real.
8	Prácticas Clínicas. La metodología es claramente activa, al desarrollarse dentro de un contexto asistencial real y con interacción directa con las personas que se encuentran atendidas en el recurso sanitario o sociosanitario asignado. Las habilidades para #saber hacer# y las competencias de #saber ser# deben de conectarse con todos los conocimientos adquiridos durante el grado. En los centros sanitarios o sociosanitarios ofertados por el CSEU La Salle, el estudiante es tutorizado por el profesional de terapia ocupacional responsable de la labor asistencial. El estudiante debe elaborar también un portafolio, diarios reflexivos y cuadernos de prácticas. El estudiante tiene asignado un tutor académico, que mediante tutorías programadas acompaña al estudiante en el desarrollo de la memoria de prácticas
9	Aprendizaje servicio: La finalidad es la creación de algún producto que verdaderamente impacte en la Sociedad. Metodología conectada íntimamente con la ideología lasaliana.
10	Gamificación: Utilizada fundamentalmente en algunas asignaturas obligatorias, para motivar al estudiante y lograr alguna recompensa en la evaluación de la enseñanza.
11	Aprendizaje basado en entornos laborales y aprendizaje basado en investigación: utilizados fundamentalmente los itinerarios de #Proyecto de aplicación profesional# y #Proyecto de Investigación#, respectivamente, de los Trabajos Fin de Grado.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical) entre las diferentes materias/asignaturas que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

En la Memoria de verificación del título se detallan los procedimientos y órganos implicados en la coordinación docente, distinguiéndose varios niveles de la misma: coordinación global, vertical y horizontal. El Sistema de Garantía Interno del CSEU La Salle, establece procedimientos para asegurar una correcta coordinación de estos tres niveles entre los docentes responsables de las distintas asignaturas que conforman el plan de estudios. Con ello se consiguen los resultados de aprendizaje previstos y la adquisición de competencias, con una adecuada asignación de carga de trabajo para el estudiante.

Gracias a los procedimientos previstos en el SGIC de seguimiento del título, han permitido detectar puntos fuertes y débiles que han dado origen a propuestas de mejora.

La **coordinación académica global** (es decir, a nivel de centro) es responsabilidad del Vicepresidente de Ordenación Académica, quien se apoya en el Equipo de Coordinación Académica.

A lo largo del curso se mantienen reuniones semanales del Equipo de Coordinación Académica en las que se generan estrategias comunes, aprovechando recursos, compartiendo conocimientos y definiendo aspectos globales para el Centro Superior. Gracias a esta coordinación global se cuenta con la Comisión de Garantía de la Calidad, el Ciclo de Seguimiento de las Titulaciones, un reglamento de funcionamiento de las jornadas de seguimiento de las titulaciones y un modelo de Informe de Autoevaluación.

La **coordinación vertical** contempla mecanismos de coordinación a nivel de la titulación, siendo la más importante la Junta de la Facultad, en la que participa su responsable y los responsables de las titulaciones que se imparten en ella. Se reúne mensualmente y su principal función es la planificación docente de los aspectos generales de la titulación (asignación docente, calendarios académicos, horarios lectivos, distribución de espacios y recursos, etc.).

Otros órganos son confluente en esta función y sirven de apoyo a la coordinación vertical:

- La **Comisión de Seguimiento de la titulación** asegura la coordinación entre la evaluación y el seguimiento con los correspondientes planes de mejora y la planificación docente. En ella participan representantes del profesorado y del alumnado de la titulación y se reúne una vez durante el curso.
- El **Claustro de la Facultad** reúne a todo el profesorado de la misma y sirve de espacio de coordinación y comunicación para los responsables. Se convocan de modo ordinario cuatro reuniones anuales, dos por cada semestre.
- Dentro de este claustro se forman los **departamentos verticales de titulación** que, dinamizados por el responsable de la misma, en este caso por el Vicedecano del título de Terapia Ocupacional, velan por el buen funcionamiento del desarrollo de las enseñanzas. Se establecen reuniones periódicas en cada semestre, siendo claves las de inicio y final de cada semestre. Destacar la importancia de la reunión del claustro del título de final del curso. En ella se abordan tres temáticas relevantes para el título: 1) Proceso de estancias prácticas y trabajo fin de grado; 2) Evaluar del resto de procedimientos llevados a cabo durante el curso (jornadas, tutoría, curso extracurricular de terapia de mano, entre otros) y 3) Planificación de acciones de mejora para el curso entrante.

La coordinación docente se concreta en un tercer nivel, de **coordinación horizontal** (curso por curso y entre asignaturas), que es el más cercano al desarrollo diario. Se realiza con todo el equipo docente y su dirección es ejercida por el responsable de la titulación, quien garantiza la coordinación interna del plan de estudios de acuerdo con lo establecido en la Memoria de Verificación y posteriores modificaciones, en los Autoinformes de Seguimiento y en los Informes de Verificación y Seguimiento. La coordinación de este nivel se distribuye entre diferentes equipos didácticos:

- El **equipo docente de titulación** se reúne periódicamente de forma ordinaria para analizar y promover mejoras relacionadas con la distribución de contenidos entre asignaturas, velar por el desarrollo de las competencias, coordinar metodologías didácticas y sistemas de evaluación, facilitar la transición entre cursos, integrar las prácticas externas y el trabajo fin de grado con el resto del plan de estudios, proponer actividades de formación complementaria, etc. Un momento importante en la dinámica de este equipo lo constituyen las Sesiones de Evaluación, dedicadas a evaluar el proceso de aprendizaje y enseñanza al finalizar cada semestre (se evalúa el rendimiento del alumnado y la actuación docente, generando conclusiones y propuestas que luego se presentan en los órganos y actividades de seguimiento, tales como Jornadas de Seguimiento).

- **Equipos docentes específicos**, que pueden reunir a parte del profesorado para la coordinación concreta entre asignaturas de la misma materia, entre asignaturas especialmente cercanas o relacionadas entre sí, en la coordinación interna de las asignaturas de Practicum y del Trabajo fin de grado y con el resto de materias (pues por su naturaleza compleja son asignaturas que requieren una mayor atención) o en cuestiones más específicas que afecten al desarrollo de una parte del plan de estudios. Su actividad se planifica ad hoc en función de las necesidades y conveniencias.
- Y se cuenta con un **equipo de tutores** encargados de tutorizar cada grupo de alumnos. Además del acompañamiento de los estudiantes, desde el punto de vista de la coordinación tienen un papel fundamental en asegurar la continuidad entre las asignaturas que se están impartiendo a la vez en el mismo grupo y planificar la carga de trabajo del estudiante. Tienen un papel muy activo en las Sesiones de Evaluación. El departamento de Orientación y Tutoría, así como el plan de acción tutorial facilitan y dinamizan esta tarea de los profesores tutores.

Todos los procesos de coordinación, al final, confluyen en la actuación de todos y cada uno de los profesores, que en el ámbito de su asignatura se encarga de dar cumplimiento a los criterios, directrices y planteamientos generados en cada nivel de coordinación. Sin la implicación y colaboración de cada uno de ellos, los mecanismos de coordinación docente no servirían de nada. En este sentido, el responsable de la titulación actúa como referente de todos ellos, se reúne periódicamente o ex profeso cuando así es necesario, mantiene comunicación constante con todo el profesorado y transmite o aborda cualquier incidencia relacionada con una asignatura o profesor en concreto.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Tribunal de evaluación del Trabajo fin de grado. Este acto de defensa de TFG será público.

Evaluación Tutor Trabajo fin de grado

Memoria de prácticas realizada por el estudiante, evaluada por el tutor académico.

Informe del tutor del centro de prácticas externas.

Informe del tutor académico.

Evaluación prácticas clínicas por parte del tutor de prácticas

Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.

Prueba objetiva Práctica

Prueba Objetiva Teórica

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2009
------------------------	------

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Vías de acceso al curso de adaptación al Grado en Terapia Ocupacional.

Para acceder al curso de adaptación al Grado en Terapia Ocupacional el único requisito que se exige es tener o estar en condiciones de obtener el título de Diplomado en Terapia Ocupacional.

Estructura de las enseñanzas.

Para facilitar el acceso a las nuevas enseñanzas de Grado en Terapia Ocupacional, se reconocerán todos los créditos correspondientes a las asignaturas de la Diplomatura según se refleja en la siguiente tabla de adaptaciones:

Título de Grado	Diplomatura/actividades computables*
- Anatomía (9 ECTS)	-Anatomía Humana (8 Créditos) -Fisiología Humana (7 Créditos)
- Fisiología (6 ECTS)	
-Teoría general de la TERAPIA OCUPACIONAL I: fundamentos (6 ECTS)	-Teoría General y técnicas de la Terapia Ocupacional (7 Créditos)
-Física aplicada (6 créditos)	Sin contenidos
-Estadística (6 ECTS)	-Salud Pública (6 Créditos)
-Psicología: 9 créditos	-Psicología General y Psicología del Desarrollo (7 Créditos)
- Psicología: 6 créditos	Sin contenidos
-Sociología (6 ECTS)	-Sociología (5 Créditos)
-Psicopatología (9 ECTS)	-Psicopatología y Modificación de Conducta (7 Créditos)
-Patología médico #quirúrgicas I: infancia- Adolescencia (6 ECTS)	-Patologías Médico # Quirúrgicas del Sistema Nervioso. (5 Créditos) -Patologías Médico # Quirúrgicas del Aparato Locomotor. (5 Créditos) -Patologías Médico # Quirúrgicas de los Órganos Sensoriales (5 Créditos)
-Patología médico #quirúrgicas II: adultos (9 ECTS)	-Patologías Médico # Quirúrgicas del Sistema Respiratorio - Cardiovascular (5 Créditos) -Geriatría (7 Créditos)
-Patología médico #quirúrgicas III: mayores y cuidados paliativos (6 ECTS)	
-Teoría general de la TERAPIA OCUPACIONAL II: Gestión de casos (6 ECTS)	-Técnicas de Planificación de Tratamiento en Terapia Ocupacional (7 Créditos)
-Terapia ocupacional en adultos (9 ECTS)	-Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional en la Deficiencia Mental y Trastornos Motóricos (7 Créditos) -Intervención Neurocognitiva en Actividades de la Vida Diaria y Actividades Ocupacionales Aplicadas.(6
-Actividades para la independencia funcional I (6 ECTS)	
-Actividades para la independencia funcional II (6 ECTS)	Créditos) -Evaluación Neuropsicológica y Diagnóstico (6 Créditos) -Terapia Ocupacional en Personas con
-Actividades para la independencia funcional III (6 ECTS)	Daño Cerebral.(6 Créditos) -Técnicas de reeducación psicomotriz (6 créditos) -Talleres complementarios teórico-prácticos* (4-6 talleres= 4-6 créditos)
- Habilidades de Intervención en T.O. (6 ECTS)	Sin contenidos
-Terapia ocupacional en Salud Mental (6 ECTS)	-Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional en Enfermedades Mentales. (7 Créditos)
-Terapia Ocupacional en mayores y cuidados paliativos (6 ECTS)	-Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional en Geriatría (7 Créditos)
-Tecnología de la información y la comunicación aplicada a la terapia ocupacional III (3 ECTS)	-Trastornos de la comunicación y el habla (6 Créditos)
-Terapia Ocupacional en Intervención comunitaria, social y laboral (6 ECTS)	-Intervención social en las Actividades Ocupacionales para la Autonomía e Integración Sociolaboral (6 Créditos)
-Ayudas Técnicas, ortoprotésicas, accesibilidad y diseño para todos (6 ECTS)	-Técnicas y Ayudas Ortoprotésicas, Nuevas Tecnologías y Entorno Accesible. (6 Créditos)
-Estancias clínicas I (6 ECTS) -Estancias clínicas II (9 ECTS) -Estancias clínicas IV (21 ECTS)	-Estancias Prácticas I (13 Créditos)
	-Estancias Prácticas II (13 Créditos)
-Estancias clínicas III (15 ECTS)	Sin contenidos
-Tecnología de la información y la comunicación aplicada a la terapia ocupacional I y II (6 ECTS)	-Informática Aplicada a Terapia Ocupacional (5 Créditos) OPTATIVA
-Idioma moderno (6 ECTS)	-Inglés (5 Créditos) OPTATIVA
-Ética (6 ECTS)	-Religión y Cultura (5 Créditos) OPTATIVA
-Terapia ocupacional en infancia y adolescencia (6 ECTS)	-Pediatría (5 Créditos) OPTATIVA
-Proyecto final de grado (9 ECTS)	Sin contenidos

El alumno de la Diplomatura de Terapia Ocupacional que quiera acceder a cuarto curso de Grado en Terapia Ocupacional deberá cumplir previamente, las siguientes condiciones:

1.- Superar la Diplomatura de Terapia Ocupacional.

2.- Asistir y aprobar los dos semestres distribuidos en un curso académico del que consta el curso de Adaptación con las siguientes asignaturas:

Curso de adaptación al Grado	ECTS
Biomecánica y Cinesiólogía	6
Psicología del desarrollo	6
Terapia Ocupacional: Intervención en la infancia y adolescencia	6
Tecnología de la información y comunicación (I y II)	6
Idioma Moderno: Inglés básico	6
Habilidades de intervención en T.O.	6
Practicum	15
Proyecto fin de grado	9
Total créditos a cursar:	60

3.- Realizar el programa presentado para cuarto curso de Grado en Terapia Ocupacional, con las siguientes excepciones:

3.1. En caso de haber cursado optatividad en la que puedan reconocerse los créditos, el alumno estará exento de cursar algunas de las asignaturas siguientes según equivalencias:

"Inglés" por "Idioma moderno: inglés básico".

"Informática aplicada a Terapia Ocupacional" por "Tecnología de la información y la comunicación (I y II)".

"Pediatria" por "Intervención en la infancia y adolescencia en Terapia Ocupacional".

3.2. Los créditos correspondientes a la asignatura optativa de "Religión y Cultura", quedarían reconocidos en curso de adaptación, debido al carácter propio del centro (todos los alumnos cursan esta materia). Por eso no se incluye a priori en el curso de adaptación la asignatura de Ética que aparece reflejada en la columna del curso de Grado.

3.3. Además de estas disposiciones, se contemplarán las establecidas para todos aquellos diplomados egresados con un perfil de experiencia laboral.

10.3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del siguiente título propuesto

Como consecuencia de la implantación del nuevo título de Terapia Ocupacional, se producirá la extinción del actual título de Diplomado en Terapia Ocupacional (aprobado por Real Decreto 196/2000, de 31 de agosto, de la Comunidad de Madrid), conforme al siguiente calendario:

- Año académico 2009-10: extinción del 1º curso (ya no habrá acceso a estos estudios).

- Año académico 2010-11: extinción del 2º curso.

- Año académico 2011-12: extinción del 3º curso.

Los estudiantes que en el momento de la implantación del Grado hayan iniciado estudios siguiendo el plan de estudios de la Diplomatura, tendrán la posibilidad de finalizarlos dentro de ese mismo plan de estudios, de acuerdo con la normativa sobre permanencia de la UAM

Tabla de adaptación de la modificación a aplicar en el curso 2025-2026.

PLAN (2012)			PLAN (2025)		
ASIGNATURA	CAR.	CRÉD.	ASIGNATURA	CAR.	CRÉD.
Actividades para la independencia funcional I	OB	6	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I.	OB	6
Terapia Ocupacional en Adultos	OB	9	Terapia Ocupacional en Adultos: Neurorehabilitación	OB	6
			Terapia Ocupacional en Adultos: Discapacidad física	OB	3
Tecnología de la información y comunicación aplicada a TO I	OB	3	Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la TO I	OB	3
Actividades para la independencia funcional II	OB	6	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social II	OB	6
Teoría general de la terapia ocupacional II: Gestión de casos	OB	6	Teoría general de la terapia ocupacional II: Razonamiento clínico	OB	6
Actividades para la independencia funcional III	OB	6	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III	OB	6

Tecnología de la información y comunicación aplicada a TO II	OB	3	Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la TO II	OB	3
Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida	OB	6	Terapia ocupacional en gerontología y geriatría	OB	6
Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos	OB	6	Productos de apoyo y diseño universal	OB	6
Tecnología de la información y comunicación aplicada a TO III	OB	3	Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la TO III	OB	3

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
---------------	-------------------------

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.lasallecentrouniversitario.es/calidad/
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

La información pública relevante del plan de estudios para estudiantado y profesorado se encuentra disponible en el siguiente enlace:

<https://www.lasallecentrouniversitario.es/oferta-academica/>

Adicionalmente, para informar a la comunidad universitaria se elabora un plan de comunicación en el que se enviarán correos electrónicos a todos los interesados (PDI, PTGAS y estudiantes). En dicho correo electrónico se incluirá un resumen de las modificaciones y el calendario de implantación.

A través de los claustros de facultad, claustros de departamento y las tutorías de los estudiantes, se informará de manera presencial tanto de las modificaciones como sobre la evolución del proceso de implantación.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Presidente	Maximiliano	Nogales	Morales
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ La Salle, 10.	28023	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		

REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Estudios de Grado	J. Santiago	Palacios	Ontalva
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Catoblanco C/ Einstein nº 1	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Presidente	Maximiliano	Nogales	Morales
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ La Salle, 10.	28023	Madrid	Madrid
EMAIL	FAX		

--	--

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.

1.10 JUSTIFICACIÓN

1.10.1 Justificación del título propuesto argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

INTERÉS ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y PROFESIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

1.10.2 Filosofía de la profesión

La filosofía que respalda la profesión de terapia ocupacional se centra en tres áreas:

Creencias sobre:

La persona

La salud y el bienestar

La actividad

Las creencias sobre la **persona** se centran en el derecho del ser humano a tener una vida con significado y a ser capaz de escoger cómo desarrollar su potencial. La vida es un proceso de cambio continuo y los seres humanos se enfrentan constantemente a desafíos para adaptarse a este cambio, para poder sobrevivir; la vida humana es un proceso de adaptación. Aunque los seres humanos viven en el contexto de una sociedad, cada uno tiene su propia cultura, creencias y valores que afectan a su estilo de vida. Los terapeutas ocupacionales creen que cada individuo es único y que tienen la capacidad de ser motivado para responsabilizarse de sí mismo.

Las creencias sobre la **salud** se basan en el concepto de **bienestar**. La salud se ve como la posibilidad de desempeñarse de forma adecuada en una variedad equilibrada de roles ocupacionales, y de lograr sentido de satisfacción e identidad de ellos. En caso de disfunción y de que el ser humano no pueda continuar en su entorno, se cree que la persona tiene potencial de motivarse para mejorar su salud. Se reconoce que el cliente es un participante activo en el proceso de cambio.

Las creencias sobre **actividad** se centran en la necesidad inherente del individuo de estar involucrado en actividades o interacciones (ocupaciones) significativas. La actividad es un fenómeno individual que va más allá del tratamiento de síntomas. Las actividades elegidas facilitan y motivan a los individuos, a trabajar por la mejora de su calidad de vida a pesar de la disfunción

1.10.3 Principales áreas de trabajo del TERAPIA OCUPACIONAL

Las principales áreas del terapeuta ocupacional comprenden:

1.10.3.1 **Promoción** de la salud,

1.10.3.2 **Prevención** de limitaciones funcionales,

1.10.3.3 **Recuperación** de las capacidades o destrezas limitadas,

1.10.3.4 **Habilitación** cuando no se poseen las destrezas necesarias para la edad correspondiente o no aprendidas,

- 1.10.3.5 **Mantenimiento** del potencial existente funcional para retrasar el deterioro,
- 1.10.3.6 **Compensación** de la limitación causada supliéndola con la función residual o por último,
- 1.10.3.7 **Adaptación** de las destrezas, no recuperadas, mediante uso de ayudas técnicas, ayudas ortoprotésicas, o modificación del entorno.

DATOS Y ESTUDIOS ACERCA DE LA DEMANDA POTENCIAL Y SU INTERÉS EN LA SOCIEDAD

Según datos del INE sobre las demandas de los estudios de Terapia Ocupacional para los dos últimos años, los datos reflejan una oferta menor que la demanda de alumnos que eligen estos estudios, siendo la demanda hasta un 51% mayor que la oferta.

Además, en los últimos años, se han desarrollado nuevos sistemas asistenciales que se apoyan en los profesionales de la Terapia Ocupacional y que hacen que aumente el grado de **empleabilidad** de estos profesionales. Estos sistemas son la nueva **Ley de Dependencia** y **Ley de igualdad de Oportunidades y Accesibilidad Universal**.

Ley de Dependencia

Hay más de 1.125.000 personas en situación de dependencia en España, aunque esta población, según las previsiones, aumentará en los próximos años. La atención a estas personas se realiza sobre todo en el ámbito familiar y recae especialmente en las mujeres (representan el 83 por 100 de los cuidadores familiares) que, en la mayoría de los casos, se ven imposibilitadas de llevar a cabo actividad laboral alguna.

Las personas en situación de dependencia (personas mayores y personas con discapacidad grave que no se pueden valer por sí mismas) son aquellas que necesitan ayuda para realizar las actividades básicas de la vida diaria: levantarse de la cama asearse, comer, etc.

Las Administraciones Sanitarias y de Servicios Sociales, organizaciones sociales y el sector empresarial, tanto del Estado como de las Comunidades Autónomas, están demandando la contratación de personas que sean capaces de asumir e intervenir en el cuidado y la atención de personas dependientes entre ellos un número importante de **Terapeutas Ocupacionales** para la valoración de los dependientes y diseño de paquetes de apoyo necesarios para mejorar el grado de dependencia.

Ley de igualdad de Oportunidades y Accesibilidad Universal

La aprobación en el Congreso de los Diputados de la Ley 51/2003 de 2 de diciembre sobre "Igualdad de Oportunidades, no Discriminación y Accesibilidad Universal de las Personas con Discapacidad" (LIONDAU), ha venido a determinar un cambio cualitativo en la consideración de la Accesibilidad, no ya como contenido adscrito al ámbito de los Servicios Sociales en el marco

general del Estado de Bienestar, sino como derecho fundamental de las personas en cuanto a su condición de ciudadanos.

De la aplicación de esta nueva óptica se ha derivado, de manera inmediata, el hecho del tratamiento de la accesibilidad, en un sentido amplio, como aspecto integrador y facilitador de la calidad de vida de la sociedad en su conjunto, no como concepto, cuyos efectos transformadores, se dirigen a un sector concreto de población.

La “Accesibilidad Universal” y el “Diseño para Todos”, definidos en el Capítulo I, Artículo 2. de la LIONDAU, ocupan el espacio que, anteriores concepciones, venían estableciendo de forma restrictiva. La “transversalidad” derivada de los mismos, exige un esfuerzo de coordinación y de acción combinada de todos los agentes responsables de garantizar y concretar, en la práctica, los derechos de los ciudadanos.

El ámbito académico, como instrumento fundamental de cambio, en cuanto a su responsabilidad en la adecuación de los contenidos formativos conforme a las demandas y exigencias de las sociedades democráticas, ha de situarse, en este contexto, a la cabeza de las iniciativas favorecedoras de la igualdad y la no discriminación. Así, la oferta de programas de enseñanza, que permitan capacitar a un amplio espectro de estudiantes y profesionales para el desempeño de tareas relacionadas con la transformación de entornos, productos, bienes y servicios, bajo los principios de la “Accesibilidad Universal” y “El Diseño para Todos”, ha de ser considerada fundamental si se pretende la implantación progresiva de la “cultura de la diversidad”, la aceptación de la diferencia y la no exclusión como elementos críticos de avance en la consecución de la justicia social.

La formación del terapeuta ocupacional concuerda, conceptualmente y en su diseño, con los principios y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de Accesibilidad 2004-2012 del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, aprobado en Consejo de Ministros de julio de 2003, en concreto, específicamente, con lo estipulado en las actuaciones: 0201: “Formación a Diseñadores y Técnicos en Diseño para Todos”, 0301: “Estrategia de Inserción del Diseño para Todos en los Estudios Universitarios y 0204: “Creación de la figura del Consultor de Accesibilidad”

RELACIÓN DE LA PROPUESTA EN TÉRMINOS SOCIOECONÓMICOS

En 1998, la Organización Mundial de la Salud dirigió la clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (ICID-2 ó CIF) que propone una mejor definición de la necesidad de la asistencia médica y los servicios relacionados, para ofrecer un lenguaje común de funcionalidad y discapacidad. También propone un cambio en los paradigmas del modelo (médico) de enfermedad hacia la persona como ser humano, realizando tareas diarias, desempeñando una variedad de roles como miembro de la sociedad.

La tendencia de los cuidados a personas con alguna disfunción, como ya recoge la ley de dependencia, es pasar de ser cuidados institucionalizados a

centrados en la comunidad. Esto supone un enfoque en el mantenimiento de la persona en su contexto y en su vivienda el mayor tiempo posible potenciando/mejorando o manteniendo sus capacidades residuales: un modelo más social que sin duda reduciría el impacto económico en el actual sistema asistencial que supone un pronunciamiento en la creación de “independencia y calidad de vida” del ser humano.

Este cambio en la conceptualización de la Salud reconoce no sólo la necesidad de intervenciones médicas, rehabilitadoras, sino también educativas, y preventivas. Además, se destacan **las acciones para mejorar las limitaciones que afectan a la participación en actividades** y se pone énfasis en la educación pública, la reforma social y la legislación, las iniciativas de diseños arquitectónicos y la igualdad de oportunidades.

Los **terapeutas ocupacionales** se encuentran en una buena posición dentro de la práctica de asistencia médica y social para apoyar esta nueva conceptualización, ya que el objetivo principal de la terapia ocupacional es **promover el bienestar y la calidad de vida**. La terapia ocupacional se ocupa de la facilitación del individuo en la ocupación, o participación en la ocupación, en un sentido amplio, incluyendo tareas y actividades con propósito.

La situación de los profesionales de la terapia ocupacional se enfrenta a similares retos en el contexto de las políticas de cuidados a las personas. Los profesionales de este campo están experimentando los efectos de los cambios estructurales y económicos que están teniendo lugar nacional e internacionalmente en los sistemas sociales y sanitarios: un modelo hacia cuidados comunitarios, el desarrollo demográfico hacia una población más envejecida, un aumento del tiempo dedicado a la vida laboral, el incremento de las enfermedades crónicas, del número de inmigrantes, etc.; son todas nuevas demandas de la sociedad y además sugieren que la promoción de la salud y prevención primaria tendrán cada vez más relevancia, también para los terapeutas ocupacionales.

Cuando pretendemos determinar el interés de la profesión debemos mirar hacia el mercado laboral en busca de información valiosa, con el propósito de obtener predictores. Los aspectos principales a considerar entonces serían la *oferta*, relativa al número de profesionales disponible para desempeñar esa profesión, y la *demanda* en los servicios que requieran de esa profesión. Aun sabiendo que tanto la oferta como la demanda son normalmente afectadas de manera significativa por muchas características sociales, es importante considerar, de entre éstas, las más relevantes para determinar el potencial futuro de nuestra profesión.

Una de estas características sociales es el **envejecimiento de la población**, ya mencionado, y que afectaría tanto a la oferta como a la demanda.

Dentro de las posibles consecuencias previsibles de este hecho está una fuerte demanda de servicios dirigidos a los mayores, pero también la pérdida por jubilación de trabajadores experimentados con gran experiencia, que unido

a una aparición de las subsecuentes generaciones en el campo laboral (originadas de una baja natalidad), podría dar lugar a una disminución de trabajadores para reemplazar a los que se jubilan. En España este último hecho no sería notable debido a la gran cantidad de egresados del gran número de escuelas de Terapia Ocupacional, superior al número de egresados de las primeras generaciones.

Por tanto podríamos decir que existe una buena perspectiva para aquellos que se dedican a profesiones relacionadas con el campo de la salud especialmente para aquellos dedicados a los servicios a mayores, como es el caso de la terapia ocupacional.

El actual **perfil demográfico de la profesión** es otro factor que influiría en la demanda de la profesión. Una vez más, debido a la aparición de gran cantidad de escuelas en muy poco tiempo (en los últimos 20 años) existiría un grupo más numeroso de profesionales de la terapia ocupacional con edades que rondarían la media de los 35 años. Esto sugiere que el campo de la terapia ocupacional contaría con una población joven de trabajadores comparado con otras profesiones. También explicaría que, en el futuro laboral, el índice de jubilación para esta profesión será la mitad de lo establecido para la media el resto de las profesiones.

El tercer predictor profesional que más influye en la demanda de esta profesión es la **economía**. Mientras que es posible que las economías más desventajadas sean capaces de generar trabajo, una economía fuerte es el mejor indicador para un incremento de fondos conformados en planes, programas y leyes en los cuidados sanitarios y sociales, que potencian a su vez la creación de puestos de terapia ocupacional.

La visión mostrada hasta este punto sobre el interés de la profesión se basa en conceptos que afectan a la demanda y oferta pero también se debe tener en cuenta cuál será la **orientación laboral** en general y si existirían cambios significativos en el campo laboral.

Desde La Salle se viene realizando desde el año 2003 informes de seguimiento laboral de los graduados en Terapia Ocupacional. Los resultados de dicho estudio de empleabilidad de nuestros alumnos se cuantifican en función del total de respuestas recibidas (un 60%).

Dichos datos reflejan un alto grado de empleabilidad del 94% de nuestros alumnos han encontrado trabajo como terapeutas ocupacionales o desempeñan actividades dentro de su competencia: 56% en el ámbito sanitario, 37% en el ámbito social, 1% en el educativo y 6% en el socio- sanitario.

1.10.4 Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.

Programa AUDIT (Valoración positiva condicionada).

1.10.4.1 Libros blancos del Programa de Convergencia europea de la ANECA

- *Libro blanco de terapia ocupacional: Título de grado de terapia ocupacional Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. 2005*
www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_terapiaocupacional_def.pdf
- *Libro blanco de Terapia ocupacional elaborado por la Conferencia Nacional de Decanos y directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional (CNDEUTO). 2004*
www.udc.es/grupos/cndeuto/docs/libro_blanco_cndeuto_to.pdf

1.10.4.2 Planes de estudios de universidades españolas, universidades europeas, de otros países o internacionales, de interés contrastado

- 1.10.4.2 Ergoterapeut-og Fysioterapeutiskolen i Aarhus (Dinamarca)
www.aarhus.dk/
- 1.10.4.3 Queen Margaret University College (Escocia) www.qmu.ac.uk
- 1.10.4.4 Coventry University: School of Health Social Sciences. Occupational therapy (Inglaterra)
www.hss.coventry.ac.uk/OT/Course/
- 1.10.4.5 Karolinska Institutet (Suecia) www.ki.se
- 1.10.4.6 Escola Superior de Tecnologia da Saúde Do Porto (Portugal)
www.estsp.ipp.pt
- 1.10.4.7 Universidad De la Coruña (España)
https://campusvirtual.udc.es/guadocente/guia_docent/index.php?c=entre=653&ensenyament=null&idioma=&font=10
- 1.10.4.8 Escola Creu Roja. Universidad Autónoma de Barcelona (España)
www.creuroja.org/escola/
- 1.10.4.9 Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle Diplomatura de Terapia Ocupacional. Real Decreto 196/2000, de 31 de agosto, de la Comunidad de Madrid

1.10.5 Informes de asociaciones o colegios profesionales, españolas, europeas, de otros países o internacionales.

- *Revised minimum Standard for the education of occupational therapist 2002. World federation of occupational therapist (WFOT).*
www.wfot.org.au
- *Occupational therapy education in Europe: curriculum guidelines. ENOTHE . 2001* (www.enothe.hva.nl).
- *Occupational Therapy Education in Europe: Approaches to Teaching and Learning 'Practical' Occupational Therapy Skill'. ENOTHE 2004* (www.enothe.hva.nl).

- *Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional. Ámbito de competencia y proceso. American Association of occupational therapy 2002*
www.terapia-ocupacional.com/articulos/Pellegrini_Formacion_Universidad_Nacional_San_Martin_Argentina.shtml

1.10.6 Otros por su interés académico y calidad

- Red temática europea sobre proceso TUNING. Informes de interés:

- Competencias de la ENOTHE:
http://www.enothe.hva.nl/tq/docs/specific_competencies_spanish.pdf

Importante para determinar la adecuación de las competencias específicas a nivel europeo consensuadas por escuelas europeas de terapia ocupacional, y publicadas posteriormente a las indicadas en el libro blanco.

- Terminología:
<http://www.enothe.hva.nl/tq/terminology.htm>

Importante para determinar la definición/denominación de módulos, materias y contenidos en el plan de estudios: denominación propia de Terapia Ocupacional.

- *CIF (Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la Salud). OMS 2001. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales ISBN 84-8446-034-7*

Importante para determinar la definición/denominación de módulos, materias y contenidos en el plan de estudios.

La terminología utilizada para denominar los diferentes módulos y materias hace referencia al lenguaje común propuesto por la CIF para describir la salud y los estados relacionados con ella para ser utilizado por los profesionales de la salud, investigadores, diseñadores de políticas sanitarias y la población en general, incluyendo las personas con discapacidad. A su vez el CIF tiene como aplicación la utilización como herramienta educativa para el diseño del "currículum", y para aumentar la toma de conciencia de la sociedad y para poner en marcha actividades sociales.

1.10.7 Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

PROCEDIMIENTOS INTERNOS DE ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

El marco general de elaboración de planes de estudios en el cual se incorpora la presente titulación está constituido por el “Procedimiento de elaboración de la relación de títulos” (Aprobado por el Consejo de Gobierno de la UAM el 15 de Noviembre de 2007) y por el “Procedimiento de elaboración de los Planes de Estudio” (Aprobado por el Consejo de Gobierno de la UAM el 15 de Noviembre de 2007).

A continuación, se reseñan los hitos más importantes de ambos procedimientos:

Procedimiento de elaboración de la relación de títulos

- Propuesta de la Comisión de Estudios de la Universidad de los criterios comunes y del procedimiento a seguir para elaborar la relación inicial de títulos.
- Aprobación, si procede, por parte del Consejo de Gobierno.
- Designación y aprobación de los miembros de los grupos de trabajo por parte de las Juntas de Centro implicadas.
- Constitución de los cinco Grupos de trabajo según las ramas establecidas en el Real decreto por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Evaluación e informe de las propuestas de los Grupos de Trabajo por parte de las Juntas de Centro.
- Consideración de las propuestas por la Comisión de Estudios.
- Aprobación de la propuesta de relación de Títulos de la UAM por el Consejo de Gobierno.
- Aprobación de la propuesta por el Consejo Social.

Procedimiento de elaboración de los Planes de Estudio

- Diseño de la memoria de solicitud de los Títulos Oficiales de Grado por comisiones específicas nombradas por los Centros. En las comisiones debe existir una representación estudiantil y contar con la presencia o con informes de expertos externos.
- Revisión de las propuestas por parte de los cinco grupos de trabajo.
- Evaluación y aprobación de las propuestas por las Juntas de Centro implicadas.
- Evaluación de las propuestas por la Comisión de Estudios de la Universidad.
- Aprobación de las propuestas por el Consejo de Gobierno.
- Aprobación de las propuestas por el Consejo Social.

1.10.8 Proceso de elaboración de los planes de estudios.

Durante el proceso se han constituido dos niveles de comisiones:

La Comisión de Plan de Estudios de todo el centro, en la que participan todos los representantes de las comisiones de planes de estudios (que incluyen a vicedecanos, profesores, expertos externos y representación del alumnado), los decanos y el personal técnico requerido.

Las Comisiones de Planes de Estudios por cada titulación, presididas por la Decana, quien ha delegado en un vicedecano/a de la comisión, cuyo objetivo ha sido recabar información de todos los departamentos y áreas, que querían proponer, así como el alumnado correspondiente de cada titulación.

El proceso de elaboración ha seguido las siguientes fases:

- 1) Cada departamento reúne a su profesorado para recoger sugerencias y aportaciones respecto a los planes de estudios.
- 2) Estas sugerencias son aglutinadas y tramitadas por los vicedecanos encargados de la elaboración de los planes de estudios.
- 3) Los planes de estudios, en sus distintas fases de elaboración, son expuestos públicamente para que todos los estamentos de la comunidad educativa puedan realizar sus aportaciones. Todas las aportaciones son enviadas a los vicedecanos encargados de la elaboración de planes de estudios.
- 4) Con todas las aportaciones recogidas se retorna a las comisiones de planes de estudios de cada titulación para elaborar la propuesta definitiva, que se eleva a la Comisión de Plan de Estudios del Centro, que elabora el documento definitivo.
- 5) Este documento estuvo durante un periodo de tiempo amplio situado en la página WEB del Centro, en exposición pública.

1.10.9 Proceso de aprobación del proyecto global.

Este proceso ha atravesado una serie de fases que las que han estado implicados distintos organismos:

- a) El proyecto global es presentado al Equipo Decanal del Centro. En el Equipo Decanal los proyectos son analizados con el máximo nivel de detalle, combinándose la perspectiva estratégica y operativa. Estratégica en lo que tiene que ver con la relación con la misión y visión del centro, y operativa en lo tocante a la gestión de recursos y establecimiento de procesos.
- b) Consejo Asesor. El Consejo Asesor del Centro es un órgano consultivo, que funciona fundamentalmente como apoyo a la Dirección del mismo. Está formado por una larga serie de especialistas de reconocido prestigio en cada una de sus áreas, y se reúne una vez al año. Tiene la misión de aportar visión de largo plazo sobre cada uno de los proyectos en curso, y se espera que su intervención aporte valor estratégico.

- c) Consejo de Distrito y Consejo Regional. El Consejo de Distrito y el Consejo Regional son órganos de decisión de La Salle. El primero actúa a nivel de Distrito (un distrito es una agrupación de provincias) y el segundo opera a nivel nacional. Dependiendo del tipo y características de cada proyecto, y de sus implicaciones estratégicas o financieras, los proyectos son elevados a uno solo de los dos organismos, o a ambos. En el caso del presente proyecto, en conjunto con el resto de títulos de grado que se están elaborando, fue presentado en ambos órganos formando parte de un todo.

Todos los organismos respaldaron unánimemente el proyecto. Las aportaciones que hicieron, con carácter general, pueden agruparse como sigue:

- Necesidad de establecer vinculaciones entre el presente plan de estudios y otros planes de estudios de grado dentro de los ofertados en este campus y también en el de la Universidad Autónoma de Madrid. Esto facilitaría la movilidad de alumnos entre unos estudios y otros.
- Importancia de establecer vínculos entre el presente plan de estudios y los programas de Máster que organiza la Escuela de Postgrados de La Salle.
- Urgencia de difundir, y vincular, la oferta de titulaciones de grado que se están desarrollando con el resto de la oferta formativa de La Salle en Madrid y en otras provincias.
- Necesidad de apoyarse en otras instituciones nacionales y extranjeras, tanto del ámbito de la Red La Salle, como de fuera de él, para dar consistencia al título de grado y para facilitar el intercambio de conocimiento, alumnado y profesorado.
- Impulso del plan de estudios a cuestiones relacionadas con la innovación y el emprendimiento, como claves estratégicas.
- Necesidad de impregnar el plan de estudios de los valores propios de La Salle y de la Universidad Autónoma de Madrid.

PROCEDIMIENTOS EXTERNOS DE ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

-Valoración y crítica a través de cuestionarios de centros de prácticas clínicas (externas) propios del centro sobre la preparación académica de los alumnos que actualmente y en los últimos años han sido acogidos en su formación práctica

-Valoración y crítica de instituciones ajenas al centro sobre la preparación académica del alumno de terapia ocupacional (consulta a la Asociaciones Profesionales u otras Universidades)

Durante este proceso también se han consultado diferentes centros externos que nos han remitido informes y cartas* de apoyo/aval al programa de grado de terapia ocupacional como son:

- Asociación Española de Terapia Ocupacional
- Asociación Sueca de Terapia Ocupacional

- Universidad de la Coruña. Facultad de Ciencias de la Salud
- AFANIAS. Centro ocupacional(Discapacidad Psíquica)
- Hospital de Día de Madrid (Área de Salud mental)
- Aytona centro de formación y tratamiento en Terapia Ocupacional (Pediatria)
- Residencia Mirasierra MAPFRE-Quavita (Geriatría)
- Cáritas Madrid. Centro de Día (atención a drogodependientes)
- Centro de Día Asispa.(Geriatría)

*Dichas cartas están a disposición al final de este documento

1.10.10. Tipos de matriculación y créditos anuales.

En base a la normativa de la UAM se contemplan dos tipos de matriculación.

Tiempo completo: ECTS matrícula mínima 37 / máxima 60

Tiempo parcial: ECTS matrícula mínima 24 / máxima 36

1.10.11. Perfil del egresado y campos profesionales.

Existen algunas leyes que enmarcan el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional, así como los estudios y las competencias profesionales de Terapia Ocupacional en un contexto específico de comprensión:

1. Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias (Ley 44/2003, LOPS).

Se reconoce expresamente a los terapeutas ocupacionales como profesionales sanitarios, junto con otros profesionales de la salud. Así, en el Artículo 6 de dicha Ley, que versa sobre Licenciados sanitarios, y el Artículo 7, sobre Diplomados sanitarios (enfermeros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, podólogos, ópticos, logopedas y otros), se recoge expresamente lo siguiente:

1. Corresponde, en general, a los Diplomados sanitarios, dentro del ámbito de actuación para que les faculta su correspondiente título, la prestación personal de los cuidados o los servicios propios de su competencia profesional en las distintas fases del proceso de atención de salud, sin menoscabo de la competencia, responsabilidad y autonomía propias de los distintos profesionales que intervienen en tal proceso.

2. Sin perjuicio de las funciones que, de acuerdo con su titulación y competencia específica corresponda desarrollar a cada profesional sanitario, ni de las que puedan desarrollar otros profesionales, son funciones de cada una de las profesiones sanitarias de nivel Diplomado las siguientes:

Terapeutas ocupacionales: corresponde a los Diplomados universitarios en Terapia Ocupacional la aplicación de técnicas y la realización de actividades de carácter ocupacional que tiendan a potenciar o suplir funciones físicas o psíquicas disminuidas o perdidas, ya orientar y estimular el desarrollo de tales funciones (artículo 7.2 c),

2. Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional.

Por tanto, las salidas profesionales, tanto en el ámbito privado (ejercicio libre o asalariado) como público, para los terapeutas ocupacionales son:

Ámbito sanitario: el/la terapeuta ocupacional puede ejercer su labor profesional en atención primaria (Unidades de Rehabilitación) y especializada (hospitales y centros hospitalarios) interviniendo tanto en unidades de rehabilitación física como de salud mental, a lo largo del todo ciclo de vida. Destaca la labor de los terapeutas ocupacionales en el campo de la atención a la infancia y adolescencia, en el campo de rehabilitación física y mental de personas adultas y debido a nuestra situación demográfica, en el campo de la Gerontología y Geriatría (Residencias, Centros de día y Unidades de día).

Ámbito socio-sanitario: El /la terapeuta ocupacional tiene como objetivo primordial lograr el funcionamiento óptimo de las personas dentro de la comunidad y de su entorno social próximo. Dentro de este ámbito se pueden distinguir la intervención del terapeuta en personas con adicciones, o en centros penitenciarios, centros de rehabilitación laboral, centros ocupacionales o en casas de acogida, asociaciones y grupos de ayuda. También implicaría, este ámbito, la evaluación de la dependencia, la actuación en programas de promoción para la salud y la formación de cuidadores principales.

El Ámbito docente: profesores de la comunidad universitaria, o profesores en cursos de formación en distintos niveles en escuelas y /o centros universitarios, centros de formación de formadores, etc.

El Ámbito educativo: se prevé un aumento en centros de educación especial y de integración, en equipos de atención temprana, tal y como sucede en algunas comunidades autónomas españolas y en países de nuestro entorno próximo.

El Ámbito de asesoramiento: en centros de productos de apoyo y ortoprotésicos, equipos de prevención de riesgos laborales, comisiones de urbanismo, así como en tribunales de peritaje e incapacitación.

Esto conduce a que los estudiantes de terapia ocupacional deben estar preparados en una variedad de escenarios, tales como:

Tratamientos individualizados, de carácter ambulatorio, en centros de atención temprana, centros de salud, hospitales de día, servicios de rehabilitación, preparación laboral, en entornos naturales, centros de día y servicios residenciales, entre otros.

Abordajes comunitarios o grupales y poblacionales, en programas de prevención y promoción de la salud, de estilos de vida saludables, en programas de rehabilitación basados en la comunidad, prevención de lesiones y diseño ambiental.

Estas salidas profesionales del terapeuta ocupacional son aplicables tanto a nivel nacional como internacional.

Volver

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

4.1 Estructura de las enseñanzas:

4.1.1. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

BLOQUE DE MATERIAS	ECTS
FORMACIÓN BÁSICA	60
OBLIGATORIAS	114
PRACTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS	51
TRABAJO FIN DE GRADO	9
OPTATIVAS	6
TOTAL ECTS	240

4.1.2. Explicación General de la planificación del plan de estudios.

BLOQUE	MÓDULO	MATERIA Y (ECTS)	CRÉDITOS	TOTAL
FORMACIÓN BÁSICA*	I.-FORMACIÓN BÁSICA*. Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía Humana (9) Fisiología Humana (6) Psicología (15) Física (6) Ética (6) 	42 ECTS (mismo ámbito)	60 ECTS
		<ul style="list-style-type: none"> Estadística (6) Sociología (6) 	18 ECTS (otro ámbito)	
OBLIGATORIAS	II.-FORMACIÓN BÁSICA*. Idioma moderno	<ul style="list-style-type: none"> Idioma Moderno (6) 		
		I.- FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL Y DISFUNCIÓN OCUPACIONAL.	<ul style="list-style-type: none"> Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos (6) Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I (6) Teoría general de la terapia ocupacional II: Razonamiento clínico. (6) Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social II (6) 	30 ECTS

	II.- AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS Y PSICOLÓGICAS EN EL SER HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III (6) • Patología Médico quirúrgica I: infancia y adolescencia (6) • Patología médico quirúrgica II: adultos(9) • Patología médico quirúrgica III : mayores y cuidados al final de la vida (6) • Psicopatología (9) 	30 ECTS	
OBLIGATORIAS	III.- PROCESOS DE INTERVENCIÓN OCUPACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia (6) • Terapia ocupacional en adultos con discapacidad física de origen neurológico (6) • Terapia ocupacional en adultos con discapacidad física de origen médico-quirúrgico (3) • Terapia ocupacional en gerontología y geriatría (6) • Terapia Ocupacional en salud mental (6) • Habilidades de intervención del Terapeuta ocupacional (6) • Terapia Ocupacional en Intervención comunitaria, social y laboral (6) • Productos de apoyo y diseño universal (6) • Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional I, II y III (9) 	45 ECTS	114 ECTS
	IV.- TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL		9 ECTS	
PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	I.-PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS y TRABAJO FIN DE GRADO	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticum I (15) • Prácticum II (36) • Trabajo fin de grado (9) 	60 ECTS	60 ECTS

OPTATIVIDAD	I.- OPTATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Musicoterapia CAMBIO DE NOMBRE (3) • Primeros auxilios (3) • Estimulación e integración sensorial en la infancia (3) • Gestión, liderazgo y emprendimiento en terapia ocupacional. (3) 	12 ETCS (a elegir 6 de la oferta anual del centro)	6 ECTS
-------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------

		<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de Terapia Ocupacional para Discapacidad Auditiva y Visual en adultos. (3) • Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Terapia Ocupacional (3) • Terapia Ocupacional en el domicilio y en otros entornos naturales (3) • Técnicas artísticas, creativas y corporales para la promoción de la salud en terapia ocupacional. (3) 		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*El bloque de formación básica comprende: Un módulo I que contendrá materias del mismo ámbito de conocimiento y de otros ámbitos (ética y sociología) con un total de 54 créditos: 42 del mismo ámbito de conocimiento y 12 de otros ámbitos, y un módulo II queda con sólo una materia de otro ámbito con un total de 6 créditos. Así aparecerá en la descripción desglosada de los módulos I y II.

El programa educativo de grado de Terapia Ocupacional se desarrollará en **tres niveles** de adquisición de competencias repartidos en los cuatro años de formación (240) donde los diferentes niveles presentaran un nivel y profundidad gradual de formación en competencias. El programa de estudios se desarrolla incrementando el grado de dificultad y complejidad a lo largo del programa como se detalla a continuación definiendo las materias en módulos y en niveles.

El orden, nivel y contenido de las materias se priorizan de acuerdo con los temas/tópicos de la profesión de la terapia ocupacional durante el desarrollo del programa de grado

Cada semestre es planificado alrededor de las habilidades en Terapia Ocupacional y/o del proceso en Terapia Ocupacional (derivación, evaluación, valoración, propuesta de objetivos, selección de intervención, implementación de la intervención, seguimiento, etc.) que guiará la capacitación del estudiante y asegura una óptima integración de los campos de conocimiento relacionados.

Estos tres niveles conllevan una integración y equilibrio de contenidos que se pueden clasificar en:

a. contenidos teóricos

- *Ciencias básicas*
- *Teoría de la terapia ocupacional/ciencia ocupacional*

b. contenidos teórico-prácticos

- *Actividades terapéuticas y técnicas de intervención*
- *Optatividad*

c. Prácticas académicas externas

d. Trabajo final de grado

Estos contenidos conformarían los tres niveles de aprendizaje que contempla el plan de estudios de terapia ocupacional:

- Conocimiento del ser ocupacional: primer nivel
- Conocimiento de la disfunción ocupacional: segundo nivel
- Análisis, herramientas y aplicaciones terapéuticas de las actividades – ocupaciones para la autonomía personal-Función Ocupacional: tercer nivel

Estructura de adquisición de competencias (temporalidad)

El programa plantea una estructura temporal combinada entre una estructura clásica del aprendizaje “**simultáneo**” o paralelo y una estructura de aprendizaje temporal “**secuencial**” o consecutiva, en la adquisición de competencias. La primera estructura se refleja en el desarrollo dentro de cada semestre de cada curso y la segunda modalidad se refleja en el desarrollo de los semestres en los 4 cursos.

Una *estructura secuencial* permitirá al alumno adquirir competencias de un área de conocimiento concreto que requieren de una adquisición previa para poder pasar al siguiente nivel del área de conocimiento concreto (ej: el alumno integrará primero el conocimiento sobre patologías/afecciones en *infancia, adolescencia*, y una vez cursada la materia a continuación conocerá la intervención en terapia ocupacional *en infancia y adolescencia*, y así con todas las áreas de estudio: adolescente, salud mental, etc). Esto permite que el estudiante integre mejor cada conjunto de disfunciones, afecciones o limitaciones en el ser humano y en la correspondiente etapa de la vida con su correspondiente intervención en Terapia Ocupacional.

El alumno podrá adquirir el aprendizaje parcelado, pero significativo, siguiendo la referencia de conocimientos en **el ciclo de la vida**, que es el que se toma como referencia, para esta estructuración temporal dentro del diseño del plan de estudios.

Estructura modular por contenido en materias.

La formación se basa en programas con una estructura modular constituida por un conjunto de unidades académicas que pueden ser materias básicas, obligatorias u optativas.

Cada módulo agrupará materias con una tipología o naturaleza común bien sea teórica, metodología, instrumental, etc. y asociadas, una vez más, al ciclo de la vida.

A su vez, en la coordinación de dichas unidades, se pone gran énfasis en la **integración entre formación académica y aprendizaje práctico** en un campo de actuación.

Descripción de los mecanismos de coordinación académica y docente

La coordinación docente es la función del campus que regula de forma coherente y agrupada la docencia y los aspectos académicos relacionados con ella, y está encomendada a la figura del Vicepresidente Académico, quien se apoya en el Coordinador Académico del Campus y en los Coordinadores Académicos de cada Facultad, además de en una serie de procedimientos y comisiones que se citan a continuación.

Los procesos clave de coordinación son: preparación, promoción, admisión, matriculación, planificación de recursos, impartición, seguimiento y evaluación, graduación y atención posgraduación. Cada uno de ellos incorpora una definición y unos resultados esperados, existiendo también sub- procesos que agregan valor en cada punto de la cadena.

Para garantizar el buen funcionamiento de cada uno de estos procesos se han incorporado al listado de funciones de una serie de órganos internos del campus, que se citan a continuación.

-Coordinación global del Centro. La coordinación académica global del Centro es llevada a cabo por la comisión de ordenación académica, presidida por el Vicepresidente/a Académico. En ella, además del Vicepresidente/a, figuran las siguientes personas: Decanos/as, Secretaría/os Académica, Director/a de Procesos y Calidad, Coordinador/a de Estudiantes, Coordinador/a de Profesores e Investigación, Coordinador/a de Posgrados y Coordinador/a de Relaciones Internacionales.

-Coordinación vertical de las titulaciones de Ciencias de la Salud. La coordinación vertical de cada una de las titulaciones se encomienda a la Junta de Facultad de Salud, en la que están presentes: Decano/a CC. Salud (que la preside), Vicedecano/o de Terapia Ocupacional, Vicedecano/a de Fisioterapia, Vicedecano/a de Podología, Director/a de Procesos y Calidad, Vicepresidente académico del campus, representantes de los estudiantes, coordinador/a de postgrado y la secretaria/o de facultad.

Adicionalmente existe también una coordinación vertical en cada una de las titulaciones, que toma la forma de departamentos cuya misión es velar por el buen funcionamiento de la titulación a lo largo de ella. Así, se han formado los departamentos de Terapia Ocupacional, de Fisioterapia y de Podología dentro de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La coordinación horizontal (curso por curso) se encarga a los llamados departamentos horizontales, que velan por el buen funcionamiento de las materias y de la docencia en cada uno de los cursos. Existen departamentos de Religión y Cultura, Psicopedagogía, Lengua Extranjera, Tics y eLearning, Tutoría y Orientación, y Ciencias de la Salud.

Independientemente de estos mecanismos de coordinación, en el Centro existen otros procedimientos y comisiones para resolver cuestiones de otra índole pero que también tienen repercusión en la vida académica, tales como las solicitudes de cambio de titulación, modalidad (presencia-semipresencial), optativas, convalidaciones parciales de planes de estudios extranjeros, adaptaciones de planes de estudios, simultaneidad de estudios y resto de la normativa académica.

4.1.3. Estructura modular por contenido en materias.

La formación se basa en programas con una estructura modular constituida por un conjunto de unidades académicas que pueden ser materias básicas, obligatorias y optativas.

Cada módulo agrupará materias con una tipología o naturaleza común bien sea teórica, metodología, instrumental, etc. y asociadas, una vez más, al ciclo de la vida. A su vez, en la coordinación de dichas unidades, se pone gran énfasis en la **integración entre formación académica y aprendizaje práctico** en un campo de actuación.

El CSEULS se reserva la posibilidad de impartir indistintamente las materias del Grado en uno u otro semestre cuando pertenezcan a un mismo año académico, si por motivos organizacionales se requiriera.

DESCRIPCIÓN DE LOS BLOQUES

BLOQUE DE MATERIAS	NÚMERO DE CRÉDITOS
Formación básica	60
Formación obligatoria	114
Prácticas académicas externas	51
Trabajo Fin de Grado	9
Optatividad	6
Total	240

Asignación del ámbito de conocimiento a las asignaturas básicas

MATERIAS	ECTS	ASIGNATURAS	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
Anatomía humana	9	Anatomía humana	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
Fisiología humana	6	Fisiología humana	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
Psicología	9	Psicología general y evolutiva	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.

	6	Psicología evolutiva del desarrollo	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
Física	6	Biomecánica y cinesiología	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
Ética	6	Bioética	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
Estadística	6	Salud pública, bioestadística y metodología de la investigación	Matemáticas y estadística
Sociología	6	Sociología	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
Idioma moderno	6	Idioma moderno	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística

BLOQUE OBLIGATORIAS	
MATERIAS	ECTS
Teoría General de la Terapia Ocupacional I: fundamentos	6
Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I	6
Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos	6
Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social II	6
Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III	6
Patología médico-quirúrgica I: Infancia-adolescencia	6
Patología médico-quirúrgica II: adultos	9
Patología médico-quirúrgicas III: Mayores y cuidados al final de la vida	6
Psicopatología	9
Terapia ocupacional en Infancia y adolescencia	6
Terapia ocupacional en adultos con discapacidad física de origen neurológico	6
Terapia ocupacional en adultos con discapacidad física de origen médico- quirúrgico	3
Terapia ocupacional en gerontología y geriatría	6
Terapia ocupacional en salud mental	6
Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional	6
Terapia ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral	6
Productos de apoyo y diseño universal	6
Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional I, II y III	9
TOTAL 114 ECTS	

BLOQUE DE PRACTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	
MATERIAS	ECTS
PRACTICUM I	15
PRACTICUM II	36
PROYECTO FIN DE GRADO	9
TOTAL 60 ECTS	

PLAN DE ESTUDIOS RESULTANTE.

Código	ASIGNATURAS PRIMER CURSO	ECTS	Carácter	Semestre
10150	ANATOMÍA HUMANA	9	FB	1
10086	PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA	9	FB	1
10638	IDIOMA MODERNO	6	FB	1
****	ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL I	6	OB	1
10618	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DEL DESARROLLO	6	FB	2
10619	FISIOLOGÍA HUMANA	6	FB	2
10620	BIOMECÁNICA Y CINESIOLOGÍA	6	FB	2
10151	SOCIOLOGÍA	6	FB	2
10094	TEORIA GENERAL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL I: FUNDAMENTOS	6	OB	2

Código	ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO	ECTS	Carácter	Semestre
10621	BIOÉTICA	6	FB	1
10114	PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA I: INFANCIA Y ADOLESCENCIA	6	OB	1
10097	PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA II: ADULTOS	9	OB	1
****	ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL II	6	OB	1
****	OPTATIVA I	3	OP	1
10622	SALUD PÚBLICA, BIOESTADÍSTICA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	6	FB	2
****	TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA E INNOVACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL I	3	OB	2
****	TEORIA GENERAL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL II: RAZONAMIENTO CLÍNICO	6	OB	2
10101	TERAPIA OCUPACIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	6	OB	2
****	TERAPIA OCUPACIONAL EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DE ORIGEN MÉDICO-QUIRÚRGICO.	3	OB	2
****	TERAPIA OCUPACIONAL EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA DE ORIGEN NEUROLÓGICO	6	OB	2

Código	ASIGNATURAS TERCER CURSO	Créditos	Carácter	Semestre
10623	ESTANCIAS CLÍNICAS I	6	EST.PRAC	1
10627	PATOLOGÍA MÉDICO QUIRÚRGICA III: MAYORES Y CUIDADOS AL FINAL DE LA VIDA	6	OB	1
****	ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL III	6	OB	1
10104	PSICOPATOLOGÍA	9	OB	1
****	OPTATIVA II	3	OP	1
10131	TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL	6	OB	2
****	TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA	6	OB	2
****	TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA E INNOVACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL II	3	OB	2
10624	ESTANCIAS CLÍNICAS II	9	EST.PRAC	2
10606	HABILIDADES DE INTERVENCIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL	6	OB	2

Código	ASIGNATURAS CUARTO CURSO	Créditos	Carácter	Semestre
10625	ESTANCIAS CLÍNICAS III	15	EST.PRAC	1
10646	TERAPIA OCUPACIONAL EN INTERVENCIÓN COMUNITARIA, SOCIAL Y LABORAL	6	OB	1
****	PRODUCTOS DE APOYO Y DISEÑO UNIVERSAL	6	OB	1
****	TECNOLOGÍA DE ASISTENCIA E INNOVACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL III	3	OB	1
19806	ESTANCIAS CLÍNICAS IV	21	EST.PRAC	2
18323	PROYECTO FIN DE GRADO	9	TFG	2

Resumen plan de estudios (Estructura semestral)

	Semestre 1	Semestre 2
Curso 1	<p>ECTS: 30</p> <p>Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía humana • Psicología general y evolutiva • Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I • Idioma moderno 	<p>ECTS: 30</p> <p>Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología humana • Psicología evolutiva del desarrollo • Biomecánica y cinesiología • Sociología • Teoría general de la terapia ocupacional I: Fundamentos
	Semestre 3	Semestre 4
Curso 2	<p>ECTS: 30</p> <p>Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioética • Patología médico quirúrgica I: Infancia y adolescencia • Patología médico quirúrgica II: adultos • Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social II • Optativa I 	<p>ECTS: 30</p> <p>Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud pública, bioestadística y metodología de investigación • Teoría general de la terapia ocupacional II: Razonamiento clínico. • Terapia ocupacional en Adultos con discapacidad física de origen médico-quirúrgico. • Terapia ocupacional en Adultos con discapacidad física de origen neurológico. • Terapia ocupacional en la infancia y adolescencia • Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional I
	Semestre 5	Semestre 6
Curso 3	<p>ECTS: 30</p> <p>Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estancias clínicas I • Patología médico quirúrgica III: Mayores y cuidados al final de la vida. • Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III • Psicopatología. • Optativa I 	<p>ECTS: 30</p> <p>Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estancias clínicas II • Terapia Ocupacional en gerontología y geriatría. • Terapia Ocupacional en salud mental • Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional • Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional II
	Semestre 7	Semestre 8
Curso 4	<p>ECTS: 30</p> <p>Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estancias clínicas III • Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral • Productos de apoyo y diseño universal. • Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional III 	<p>ECTS: 30</p> <p>Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estancias clínicas IV • Proyecto fin de grado.

Tabla 4D: Plan de estudios detallado

MATERIA 1 / ASIGNATURA		
Denominación	Anatomía humana	
Número total de créditos ECTS	9	
Tipología	Básica	
Organización temporal	Semestre 1	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Anatomía humana	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
		C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
		C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
		C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
		Habilidades y destrezas
	H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones	
	H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
	H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	
	H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
	H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.	
	H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes	

		<p>principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional</p>	
	Competencias	<p>COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación.</p> <p>COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional</p> <p>COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario</p>	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<p>Estudio de los receptores sensitivos y sensibilidad</p> <p>Estudio de las estructuras de los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico y respiratorio</p> <p>Estudio de las estructuras de los sistemas digestivo, metabólico y endocrino</p> <p>Estudio de las estructuras genitourinarias y reproductoras</p> <p>Estudio de las estructuras musculares</p> <p>Estudios de las estructuras esqueléticas</p> <p>Estudio de la piel y estructuras relacionadas.</p> <p>Estudio de las referencias anatómicas externas</p> <p>Estructura del sistema nervioso central y periférico</p>		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	65	65
	Presencial: Clases Prácticas	20	20
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	1	1
	Presencial: Pruebas de evaluación.	4	4
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	135	0
	Total	225	90
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

Denominación	Fisiología humana	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	Semestre 2	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Fisiología humana	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
		C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
		C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
		C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
		Habilidades y destrezas
	H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones	
	H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
	H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	
	H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
	H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales	
	H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectados positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de	

		identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional	
	Competencias	COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación. COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de las funciones sensoriales, dolor. • Estudio de funciones de los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico y respiratorio • Estudio de la función de los sistemas digestivo, metabólico y endocrino, sistema genitourinarias y reproductoras • Morfología funcional del sistema nervioso • Estudio del funcionamiento del sistema nervioso central y periférico • Funciones relacionadas con el tono muscular • Otras funciones. 	
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	48	48
	Presencial: Clases Prácticas	4	4
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	5
	Presencial: Pruebas de evaluación.	3	3
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA 3 /ASIGNATURA

Denominación	Psicología
Número total de créditos ECTS	15
Tipología	Básica
Organización temporal	Semestre 1 y 2

<p>Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología general y evolutiva (9 ECTS) • Psicología evolutiva del desarrollo (6 ECTS) 	
<p>Idioma</p>	<p>Castellano</p>	
<p>Resultados del proceso de formación y del aprendizaje</p>	<p>Conocimientos y contenidos</p>	<p>C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p> <p>C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p> <p>C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p> <p>C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.</p> <p>C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.</p>
	<p>Habilidades y destrezas</p>	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD. Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.</p> <p>H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del</p>

		pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas	
		H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional	
	Competencias	COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud	
		COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.	
		COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación.	
		COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional	
		COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la psicología • Definición, clasificación e Historia de la psicología • Psicología científica: El método científico • Paradigmas en la Psicología. Modelos en psicología • Bases neuropsicológicas de la conducta humana • Procesos mentales y psicológicos: • Atención, percepción, memoria, aprendizaje, pensamiento, inteligencia, personalidad, et • Etapas de desarrollo cognitivo y del lenguaje: • Estadio sensoriomotor • Estadio preoperacional: • Estadio operacional concreto • Estadio operacional formal • Evaluaciones y escalas psicomotoras/ de desarrollo/procesos evolutivos. • Desarrollo psico-afectivo en la infancia y en la adolescencia: • El Apego • El entorno familiar • La escuela como primer entorno socializador • El desarrollo adolescente • Desarrollo adulto • Envejecimiento 	
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	66	66
	Presencial: Clases Prácticas	70	70
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	13	13
	Presencial: Pruebas de evaluación.	1	1
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	225	0
	Total	375	150
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0
Observaciones			

MATERIA 4 /ASIGNATURA

Denominación	Estadística	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	Semestre 4	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Salud pública, bioestadística y metodología de la investigación	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
		C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
		C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
		C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
		Habilidades y destrezas
	H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones	
	H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
	H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	
	H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
	H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.	
	H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes	

		<p>principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional</p>	
	Competencias	<p>COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación.</p> <p>COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional</p> <p>COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario</p>	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Bases conceptuales de la salud pública, Estrategias de salud pública, Introducción a la planificación sanitaria • Prevención de enfermedades crónicas, Prevención de las enfermedades infecciosas • La salud y el sistema sanitario. • Programas de salud pública de interés en terapia ocupacional. • Bioestadística: introducción a la metodología de la investigación (análisis cuantitativo), 	
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	30	30
	Presencial: Clases Prácticas	18	18
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	8	8
	Presencial: Pruebas de evaluación.	4	4
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA 5 /ASIGNATURA

Denominación	Física
Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Básica
Organización temporal	Semestre 2

<p>Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura</p>	Biomecánica y Cinesiología	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
		C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
		C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
		C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
		Habilidades y destrezas
	H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones	
	H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
	H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	
	H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
	H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.	
	H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos	
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdad es del		

		pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas	
		H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional	
	Competencias	COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud	
		COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.	
		COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación.	
		COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional	
		COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la biomecánica. • Estructura del sistema biomecánico. • Cinesiología. Descripción del movimiento. • Biomecánica estructural. • Biomecánica funcional. • Centro de gravedad. • Estabilidad y postura. 	
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	30.5	30.5
	Presencial: Clases Prácticas	18.5	18.5
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	9	9
	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA 6 /ASIGNATURA	
Denominación	Ética
Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Básica
Organización temporal	Semestre 3
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Bioética
Idioma	Castellano
	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación

Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
		C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
		C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
		C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
		Habilidades y destrezas
	H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones	
	H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	
	H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	
	H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
	H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.	
		H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas		
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional		
COM01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones,		

	Competencias	respetando su autonomía y el secreto profesional COM03 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación. COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa española sobre sanidad. • Responsabilidad civil y Responsabilidad penal en las profesiones sanitarias. • Antropología. • Bioética y deontología. Ciudadanía. 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	22	22
	Presencial: Clases Prácticas	20	20
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	16	16
	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA 7 /ASIGNATURA		
Denominación	Sociología	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Básica	
Organización temporal	Semestre 2	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso)	Sociología	
Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura		
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de T Ocupacional.

de formación y del aprendizaje		<p>C03 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p> <p>C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p> <p>C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.</p> <p>C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.</p>
	Habilidades y destrezas	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.</p> <p>H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional</p>
	Competencias	<p>COM03. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundamentar la toma de decisiones sobre salud.</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación.</p> <p>COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional</p>

		COM09 - Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría sociológica. • Los conceptos sociológicos fundamentales • Campos y métodos de la sociología. (análisis cualitativo) • Organización social • Sociología de la salud, 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	30	30
	Presencial: Clases Prácticas	15	15
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	8	8
	Presencial: Pruebas de evaluación.	7	7
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba Objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA 8 /ASIGNATURA	
Denominación	Idioma moderno
Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Básica
Organización temporal	Semestre 1
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	
Idioma	Castellano
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	<p>Conocimientos y contenidos</p> <p>C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p> <p>C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p> <p>C07 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-</p>

		sanitarios y económicos. C08 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor. H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales. H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social. H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional
	Competencias	COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado

Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura

- Inglés Básico.
- Aspectos comunicativos
- Contenidos gramaticales
- Desarrollo de las cuatro destrezas básicas: Leer, Escuchar, Escribir, Hablar.

Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	7	7
	Presencial: Clases Prácticas	27	27
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	14	14
	Presencial: Pruebas de evaluación.	12	12
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	

Observaciones	
---------------	--

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 1	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.</p> <p>C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.</p> <p>C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.</p> <p>C12 - Conocer y comprender los fundamentos los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.</p> <p>C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.</p>
	Habilidades y destrezas	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones</p>

		<p>encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H12 – Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional.</p> <p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.</p> <p>H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.</p> <p>H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.</p> <p>H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.</p> <p>H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.</p> <p>H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.</p> <p>H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.</p> <p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.</p>
	Competencias	<p>COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital</p> <p>COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación</p> <p>COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional</p> <p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional,</p>

		utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones	
		COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones	
		COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional	
		COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado	
		COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • La actividad en Terapia ocupacional como fin y medio para la autonomía personal y participación social. • Métodos para el análisis y graduación de las actividades ocupacionales • Estudio y conocimiento de diferentes actividades terapéuticas (medios) • Abordajes tradicionales y contemporáneos para promocionar la autonomía personal y participación social • Análisis del contexto/ medio ambiente 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	10	10
	Presencial: Clases Prácticas	45	45
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	5
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	100.0	100.0	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Teoría general de la terapia ocupacional I: Fundamentos	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 2	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Teoría general de la terapia ocupacional I: Fundamentos	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

		<p>C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.</p> <p>C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.</p> <p>C12 - Conocer y comprender los fundamentos los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.</p> <p>C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.</p>
	Habilidades y destrezas	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.</p> <p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.</p> <p>H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.</p> <p>H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.</p> <p>H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.</p> <p>H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.</p>

		H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional	
		H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.	
		H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.	
		H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.	
		H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.	
		H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.	
		H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.	
	Competencias	COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud	
		COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos	
		COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital	
		COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación	
		COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional	
		COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida	
		COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso	
		COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones	
		COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones	
		COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional	
		COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado	
		COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía, historia, función y alcance de la terapia ocupacional • Organismos internacionales, • Marcos y modelos en T.O. • Conocimiento del proceso de intervención en Terapia Ocupacional. 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	30,5	30,5
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	21	21
	Presencial: Pruebas de evaluación.	1.5	1,5
	Presencial: Clases Prácticas	7	7

	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA		
Teoría general de la terapia ocupacional I: Fundamentos	Teoría general de la terapia ocupacional II: Razonamiento clínico	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 4	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Teoría general de la terapia ocupacional II: Razonamiento clínico	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
		C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
		C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
		C12 - Conocer y comprender los fundamentos los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.
		C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
		H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
		H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos

relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.

H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.

H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas

H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.

H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.

H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional

H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.

H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

H30 – Determinar y priorizar los servicios de la Terapia Ocupacional

H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales

Competencias

COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud

COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos

	<p>COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital</p> <p>COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación</p> <p>COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional</p> <p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional</p> <p>COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado</p> <p>COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura
- Introducción a la planificación y gestión de casos en Terapia Ocupacional.
 - Proceso de razonamiento clínico en el estudio de casos.
 - Utilización de los principales Marcos de referencia en la planificación del tratamiento.
 - Elaboración de informes en Terapia Ocupacional: Métodos de registro de información y documentación
 - Clasificación y elección de técnicas, actividades y metodología didáctica.
 - Elección de enfoques de trabajo
 - Principios de administración y gestión departamental

Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	36	36
Presencial: Clases Prácticas	20	20	
Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	3	3	
Presencial: Pruebas de evaluación.	1	1	
No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0	
Total		150	60
Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO	
Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0	
Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0	
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA

Denominación	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social II
Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre 3

<p>Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura</p>	<p>Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social II</p>	
<p>Idioma</p>	<p>Castellano</p>	
<p>Resultados del proceso de formación y del aprendizaje</p>	<p>Conocimientos y contenidos</p>	<p>C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>
		<p>C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.</p>
		<p>C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.</p>
		<p>C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.</p>
		<p>C12 - Conocer y comprender los fundamentos los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.</p>
	<p>Habilidades y destrezas</p>	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p>
		<p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p>
		<p>H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>
		<p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>
		<p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>
		<p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.</p>
<p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p>		
<p>H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.</p>		
<p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p>		
<p>H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de</p>		

		<p>Terapia Ocupacional.</p> <p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.</p> <p>H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.</p> <p>H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.</p> <p>H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.</p> <p>H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.</p> <p>H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.</p> <p>H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.</p> <p>H30. Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.</p> <p>H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.</p> <p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales</p>
	Competencias	<p>COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación.</p> <p>COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional</p> <p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional</p> <p>COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado</p> <p>COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado</p>

Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • La actividad en Terapia ocupacional • Análisis del desempeño o participación de personas con discapacidad en actividades de autocuidado, productividad y ocio y tiempo libre. • Métodos para el análisis y graduación de las actividades • Estudio y conocimiento de diferentes actividades terapéuticas (modalidades). • Selección de actividades apropiadas en su contenido terapéutico y nivel para el individuo • Adquirir capacidades de aplicar y utilizar terapéuticamente las actividades 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	10	10
	Presencial: Clases Prácticas	43	43
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	5
	Presencial: Prueba de evaluación	2	2
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA	
Denominación	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III
Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre 5
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III
Idioma	Castellano
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	<p>Conocimientos y contenidos</p> <p>C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.</p> <p>C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.</p> <p>C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.</p> <p>C12 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.</p>

	C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
	H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
	H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
	H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
	H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
	H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
	H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
	H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
	H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas
	H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
	H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
	H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
	H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
	H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
	H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
	H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
	H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.	
H30- Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional	
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales,	

		<p>costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.</p> <p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales</p>	
	Competencias	<p>COM02 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM06 - Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital</p> <p>COM07 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación y participación.</p> <p>COM08 - Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional</p> <p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional</p> <p>COM24 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado</p> <p>COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.</p>	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> Abordajes y metodologías basados en la evidencia para la promoción de la autonomía personal y participación social Selección de las mejores prácticas disponibles apropiadas en su contenido terapéutico y nivel para el individuo Razonamiento clínico y aplicación práctica de diferentes técnicas terapéuticas: grupales e individuales para la mejora de la autonomía personal y participación social 	
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	10	6.6
	Presencial: Clases Prácticas	42,5	30
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	3.4
	Presencial: Prueba de evaluación	2,5	
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	

	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Patología médico-quirúrgica I: Infancia y adolescencia	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 3	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Patología médico quirúrgica I: Infancia y adolescencia	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p> <p>C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p>
	Habilidades y destrezas	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p>

		H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
		H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas
		H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
		H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social
	Competencias	COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura

- Consideraciones médico quirúrgicas en el infancia y adolescencia
- Etiología, principales patologías en la infancia y adolescencia
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de sistema vascular y respiratorio
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de digestivo,
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de órganos sensoriales
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de urogenital y endocrino
- Tratamiento y pronosis de las afecciones de sistema nervioso central,
- Tratamiento y pronosis de afectaciones musculares,

Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	35	35
	Presencial: Clases Prácticas	15	15
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	5
	Presencial: Pruebas de evaluación.	5	5
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA/ ASIGNATURA

Denominación	Patología médico quirúrgica II: Adultos
Número total de créditos ECTS	9
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre 3

<p>Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura</p>	Patología médico quirúrgica II: Adultos	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
		C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
		H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
		H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
		H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
		H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
		H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
		H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas		
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.		
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social		

	Competencias	COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos		
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones médico quirúrgicas en la edad adulta • Etiología, principales patologías en la edad adulta • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de sistema cardiorrespiratorio • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de digestivo, • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de órganos sensoriales, • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de urogenital y endocrino, • Tratamiento y pronosis de las afecciones de sistema nervioso central, • Tratamiento y pronosis de afectaciones musculares 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)	
	Presencial: Clases Teóricas	65	65	
	Presencial: Clases Prácticas	20	20	
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	1	1	
	Presencial: Pruebas de evaluación.	4	4	
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	135	0	
	Total	225	90	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO	
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0	
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0	
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0		
Observaciones				

MATERIA /ASIGNATURA	
Denominación	Patología médico quirúrgica III: Mayores y cuidados al final de la vida.
Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre 5
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Patología médico quirúrgica III: Mayores y cuidados al final de la vida.
Idioma	Castellano
Resultados del proceso de	Conocimientos y contenidos
	<p>C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.</p>

formación y del aprendizaje		C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
	Habilidades y destrezas	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.</p> <p>H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social</p>
	Competencias	COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones medico quirúrgicas en mayores y cuidados al final de la vida • Etiología, principales patologías en mayores • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de sistema cardiorrespiratorio • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de digestivo, • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de órganos sensoriales, • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de urogenital y endocrino, • Tratamiento y pronosis de las afecciones de sistema nervioso central, • Tratamiento y pronosis de afectaciones musculares.

Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	35	35
	Presencial: Clases Prácticas	15	15
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	5
	Presencial: Pruebas de evaluación.	5	5
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Psicopatología	
Número total de créditos ECTS	9	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 5	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Psicopatología	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
		C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
		H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
		H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y

		<p>soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.</p> <p>H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social</p>	
	Competencias	COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos. • Trastornos de la infancia. • Trastornos de la conducta alimentaria. • Adicciones. • Trastornos por ansiedad, somatomorfos y disociativos, Trastornos del estado de ánimo. • Trastornos de la personalidad., Psicosis. • Trastornos sexuales y de la identidad sexual., Otros trastornos psicológicos • Introducción a la Psicofarmacología, etc. 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	27	27
	Presencial: Clases Prácticas	46	46
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	9	9
	Presencial: Pruebas de evaluación.	8	8
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	135	0
	Total	225	90
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA

Denominación	Terapia ocupacional en la infancia y adolescencia	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 4	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Terapia ocupacional en la infancia y adolescencia	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
		C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
		C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
		H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
		H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
		H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
		H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de		

	<p>todo.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.</p> <p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.</p> <p>H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.</p> <p>H15- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar</p> <p>H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.</p> <p>H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones</p> <p>H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.</p> <p>H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.</p> <p>H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.</p> <p>H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.</p> <p>H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.</p> <p>H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.</p> <p>H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.</p> <p>H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.</p> <p>H33 – Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y participación.</p> <p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales</p>
Competencias	<p>COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p>

	<p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación</p> <p>COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura

- Funcionamiento ocupacional del niño y adolescente.
- Disfunciones ocupacionales en la infancia y la adolescencia.
- Tratamientos específicos en patologías más frecuentes.
- Aplicación de los principales enfoques de tratamiento y marcos de referencia.

Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	28	28
	Presencial: Clases Prácticas	20	20
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	10
	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA

Denominación	Terapia ocupacional en Adultos con discapacidad física de origen neurológico.
Número total de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre 4

<p>Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura</p>	Terapia ocupacional en Adultos con discapacidad física de origen neurológico.	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.</p> <p>C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.</p> <p>C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.</p>
	Habilidades y destrezas	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.</p> <p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.</p>

		<p>H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.</p> <p>H15- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar</p> <p>H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.</p> <p>H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones</p> <p>H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.</p> <p>H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.</p> <p>H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.</p> <p>H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.</p> <p>H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.</p> <p>H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.</p> <p>H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.</p> <p>H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.</p> <p>H33 – Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y participación.</p> <p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales</p>
	Competencias	<p>COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los</p>

		individuos y poblaciones COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. COM22- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones, y comprender el contenido de esta información COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento ocupacional del adulto con patología de origen neurológico • Disfunciones ocupacionales en la edad adulta con discapacidad física de origen neurológico • Tratamientos específicos en patologías más frecuentes de origen neurológico • Aplicación de los principales enfoques de tratamiento basados en las mejores evidencias disponibles. 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	20	20
	Presencial: Clases Prácticas	28	28
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	10
	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA	
Denominación	Terapia ocupacional en Adultos con discapacidad física de origen médico-quirúrgico.
Número total de créditos ECTS	3
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre 4
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Terapia ocupacional en Adultos con discapacidad física de origen médico-quirúrgico.
Idioma	Castellano
	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender

Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.</p> <p>C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.</p> <p>C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.</p>
	Habilidades y destrezas	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.</p> <p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.</p> <p>H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.</p> <p>H15- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar</p> <p>H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.</p> <p>H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones</p>

H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.

H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional

H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.

H33 – Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y participación.

H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales

Competencias

COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos

COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida

COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones

COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones

COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones

COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones

		COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación		
		COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.		
		COM22 – Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones, y comprender el contenido de esta información.		
		COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional		
		COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado		
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento ocupacional del adulto con patología física de origen traumático, reumatológico, orgánico. • Disfunciones ocupacionales en la edad adulta con discapacidad física de origen no neurológica • Tratamientos específicos en patologías más frecuentes de origen neurológico-traumático, reumático, cardiorrespiratorio, oncológico... • Aplicación de los principales enfoques de tratamiento basados en las mejores evidencias disponibles. 			
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)	
	Presencial: Clases Teóricas	14	14	
	Presencial: Clases Prácticas	10	10	
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	5	
	Presencial: Pruebas de evaluación.	1	1	
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	45	0	
	Total		75	30
	Sistemas de evaluación		MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	40.0	60.0	
	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	40.0	60.0	
Observaciones				

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Terapia ocupacional en gerontología y geriatría	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 6	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Terapia ocupacional en gerontología y geriatría	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
		C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional

	<p>para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.</p> <p>C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.</p>
Habilidades y destrezas	<p>H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones</p> <p>H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.</p> <p>H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.</p> <p>H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.</p> <p>H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas</p> <p>H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.</p> <p>H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.</p> <p>H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.</p> <p>H15- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar</p> <p>H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.</p> <p>H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones</p> <p>H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.</p> <p>H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e</p>

		<p>inadaptación social.</p> <p>H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.</p> <p>H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.</p> <p>H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.</p> <p>H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.</p> <p>H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.</p> <p>H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.</p> <p>H33 – Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y participación.</p> <p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales</p>
	Competencias	<p>COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación</p> <p>COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>COM22 – Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones, y comprender el contenido de esta información.</p> <p>COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional</p>

		COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Disfunciones ocupacionales en mayores y cuidados al final de la vida. • Tratamientos específicos en patologías más frecuentes. • Aplicación de los principales enfoques de tratamiento. • Recursos sociosanitarios y rol del Terapeuta Ocupacional. • Cuidados paliativos 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	20	20
	Presencial: Clases Prácticas	20	20
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	15	15
	Presencial: Pruebas de evaluación.	5	5
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Terapia ocupacional en salud mental	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 6	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Terapia ocupacional en salud mental	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
		C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
		C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones		
H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios		

que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.

H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.

H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas

H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.

H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.

H15- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar

H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones

H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.

H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

		<p>H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.</p> <p>H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.</p> <p>H33 – Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y participación.</p> <p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales</p>	
	Competencias	<p>COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación</p> <p>COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>COM22 – Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones, y comprender el contenido de esta información.</p> <p>COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado</p>	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento ocupacional en salud mental • Disfunciones ocupacionales en salud mental en el ciclo de la vida • Tratamientos específicos en patologías más frecuentes. • Aplicación de los principales enfoques de tratamiento. 	
Materia/Asignatura, con	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	20	20
	Presencial: Clases Prácticas	20	20
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	15	15

carácter presencial	Presencial: Pruebas de evaluación.	5	5	
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0	
	Total		150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO	
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0	
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0	
	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones				

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Habilidades de intervención del Terapeuta ocupacional	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 6	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Habilidades de intervención del Terapeuta ocupacional	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
		C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
		C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
		H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
		H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
		H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
		H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
		H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o

razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
H15- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
H33 – Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y participación.
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de

		recuperación. H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales	
	Competencias	<p>COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación</p> <p>COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>COM22 – Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones, y comprender el contenido de esta información.</p> <p>COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado</p>	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las habilidades terapéuticas de intervención en T.O. • Componentes de una relación terapéutica efectiva. • Habilidades fundamentales en el desarrollo del proceso terapéutico (evaluación, inicio y siguientes fases). • Relaciones interpersonales y grupos. • Obstáculos en la terapia • Salud y variables personales a considerar en el TO y en el paciente. 	
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	28	28
	Presencial: Clases Prácticas	20	20
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	10
	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO	

	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 7	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
		C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
	Habilidades y destrezas	C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
		H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
		H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
		H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
		H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
		H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.		
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.		

H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas
H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
H15- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar
H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones
H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
H33 – Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y participación.
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales
COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al

	Competencias	<p>aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida</p> <p>COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación</p> <p>COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>COM22 – Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones, y comprender el contenido de esta información.</p> <p>COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado</p>		
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento ocupacional en el ámbito comunitario, social y laboral. • Disfunciones ocupacionales en el contexto social. injusticia social • Intervenciones específicas en situaciones sociales y comunitarias más frecuentes. • Intervención laboral. • Aplicación de los principales enfoques de tratamiento y marcos de referencia. 			
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)	
	Presencial: Clases Teóricas	35	35	
	Presencial: Clases Prácticas	15	15	
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	6	6	
	Presencial: Pruebas de evaluación.	4	4	
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0	
	Total	150	60	
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO	
	Prueba Objetiva Teórica	40.0	60.0	
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	40.0	60.0		
Observaciones				

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Productos de apoyo y diseño universal.	
Número total de créditos ECTS	6	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Semestre 7	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Productos de apoyo y diseño universal.	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C10 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
		C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
		C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
		H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
		H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
		H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
		H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
		H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.		
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.		
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas		

	H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
	H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
	H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
	H15- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar
	H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
	H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones
	H18 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
	H19 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
	H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
	H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
	H22 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.
	H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
	H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
	H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
	H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
	H33 – Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y participación.
	H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
	H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales
Competencias	COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
	COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos
	COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
	COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones
	COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacional es, definir

	<p>la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación</p> <p>COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>COM22 – Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones, y comprender el contenido de esta información.</p> <p>COM23 - Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional</p> <p>COM25 - Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura

- Compensación y adaptación ocupacional y del entorno en T.O.
- Productos de apoyo para facilitar la participación. en las actividades de la vida diaria.
- Accesibilidad universal y diseño para todos
- Adaptación del hogar y del entorno
- Productos ortoprotésicos en Terapia Ocupacional

Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	35	35
	Presencial: Clases Prácticas	15	15
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	6	6
	Presencial: Pruebas de evaluación.	4	4
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA

Denominación	Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional
Número total de créditos ECTS	9
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre 4, 6 y 7
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso)	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional I • Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional II • Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la terapia ocupacional III
Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	
Idioma	Castellano

Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C13 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
		H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
		H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
		H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
		H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas
		H12 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
		H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
Competencias	COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad	
	COM10 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	<p>Taxonomía de las Tecnologías: Tecnologías de asistencia, tecnologías de la información y de la comunicación, tecnologías de rehabilitación. Introducción a las tecnologías de asistencia. Realidad virtual, gamificación y serious games. Ofimática y gestión bibliográfica. El papel de la Inteligencia artificial. Entendiendo la I+D+i. Metodologías y gestión de la innovación tecnológica. Impresión en 3D aplicada a la Terapia Ocupacional. Internet of things y control del entorno.</p>	

	Clasificación de las tecnologías de apoyo para la accesibilidad y la comunicación para personas con discapacidad. Tecnología de asistencia para: la comunicación alternativa y/o aumentativa; la accesibilidad a la información y para el control de entorno. Tecnología de asistencia en entornos multisensoriales.		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	30	30
	Presencial: Clases Prácticas	40	40
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	10
	Presencial: Pruebas de evaluación.	10	10
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	135	0
	Total	225	90
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba objetiva teórica	20.0	40.0
Evaluación continua: trabajos grupales e individuales; exposiciones en clase.	60.0	80.0	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Prácticum I	
Número total de créditos ECTS	15	
Tipología	Prácticas académicas externas	
Organización temporal	Semestre 5 y 6	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> Estancias clínicas I: 6 ECTS Estancias clínicas II: 9 ECTS 	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
	Habilidades y destrezas	H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
		H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
		H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
		H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
		H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
	H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA	

DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
H31 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
H32 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
H36 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
H37 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la

		calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.
	Competencias	<p>COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso</p> <p>COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa</p> <p>COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible</p> <p>COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación</p> <p>COM19 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario</p> <p>COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional</p> <p>COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p>
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Observación el trabajo del terapeuta ocupacional en su departamento de unidades de discapacidad física, en geriatría, pediatría o en salud mental (según asignación por sistema rotativo) • Observación del terapeuta ocupacional llevando a cabo la implementación del proceso en terapia ocupacional • Manejo y práctica de las habilidades de comunicación y relación entre cliente/paciente • Desempeño de labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional • Desarrollo de habilidades personales apropiadas en este estadio de aprendizaje. • Desarrollo habilidades de observación • Situar el centro dentro del sistema socio-sanitario y conocer unidad de prácticas. • Identificar la dinámica del trabajo del equipo interdisciplinario. • Conocer la dinámica de los diferentes departamentos asistenciales. • Identificar el perfil del cliente. • Identificar diferentes métodos de evaluación. • Identificar las técnicas utilizadas en la unidad de prácticas. • Llevar a cabo parte del proceso de gestión del caso en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas. • Desarrollar habilidades en el establecimiento de objetivos. terapéuticos • Desarrollar habilidades de planificación e intervención terapéutica. • Desarrollar habilidades personales de gestión y manejo apropiadas en este estadio de aprendizaje. • Llevar a cabo del proceso completo de gestión del caso clínico en terapia ocupacional

	junto con el tutor en prácticas. <ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional. Realizar un proyecto de terapia ocupacional del centro en base a la observación realizada. 		
Materia/Asignatura, co n carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Prácticas académicas externas	150	150
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	225	0
	Total	375	150
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Memoria de prácticas realizada por el estudiante, evaluada por el tutor académico	40.0	60.0
	Informe del tutor del centro de prácticas externas	40.0	60.0
	Informe del tutor académico	5	10
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA	
Denominación	Prácticum II
Número total de créditos ECTS	36
Tipología	Prácticas académicas externas
Organización temporal	Semestre 7 y 8
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> Estancias clínicas III: 15 ECTS Estancias clínicas IV: 21 ECTS
Idioma	Castellano
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. C02 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. C04 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. C05 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
	Habilidades y destrezas H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones H03 - Que los estudiantes apliquen sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

H04 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
H05 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas
H20 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
H22 – Aplicar Los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital
H23 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
H25 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
H30 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional
H31 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.

		<p>H32 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.</p> <p>H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.</p> <p>H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.</p> <p>H36 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.</p> <p>H37 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.</p>
	Competencias	<p>COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p> <p>COM05 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicarla información científica, sanitaria, Competencias sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos</p> <p>COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso</p> <p>COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa</p> <p>COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible</p> <p>COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación</p> <p>COM19 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario</p> <p>COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional</p> <p>COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p>
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura		<ul style="list-style-type: none"> • Observación el trabajo del terapeuta ocupacional en su departamento de unidades de discapacidad física, en geriatría, pediatría o en salud mental. • Observación del terapeuta ocupacional llevando a cabo la implementación del proceso en terapia ocupacional. • Manejo y práctica de las habilidades de comunicación y relación entre cliente/ paciente. • Desempeño de labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional.

	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de habilidades personales apropiadas en este estadio de aprendizaje. • Desarrollo habilidades en recogida de datos y observación • Situar el centro dentro del sistema socio-sanitario y conocer unidad de prácticas. • Identificar la dinámica del trabajo del equipo interdisciplinario. • Conocer la dinámica de los diferentes departamentos asistenciales. • Identificar el perfil del cliente. • Identificar diferentes métodos de evaluación. • Identificar las técnicas utilizadas en la unidad de prácticas • Llevar a cabo parte del proceso de gestión del caso en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas. • Desarrollar habilidades en el establecimiento de objetivos terapéuticos. • Desarrollar habilidades de planificación e intervención terapéutica. • Desarrollar habilidades personales de gestión y manejo apropiadas en este estadio de aprendizaje. • Llevar a cabo del proceso completo de gestión del caso clínico en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas. • Llevar a cabo labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional. • Realizar un proyecto de terapia ocupacional del centro en base a la observación realizada 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Prácticas Clínicas	360	360
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	540	0
	Total	900	360
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Memoria de prácticas realizada por el estudiante, evaluada por el tutor académico	40.0	60.0
	Informe del tutor del centro de prácticas externas	40.0	60.0
Informe del tutor académico	5	10	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Trabajo fin de grado	
Número total de créditos ECTS	9	
Tipología	Trabajo fin de grado	
Organización temporal	Semestre 8	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	Trabajo fin de grado	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
		C09 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
		C11 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
		C12 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin

	adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.
Habilidades y destrezas	H06 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
	H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
	H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
	H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
	H11 - CAPACIDAD REFLEXIVA: Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas
	H12 – Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de terapia ocupacional.
	H13 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
	H14 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
	H15 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
	H16 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
	H17 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
	H26 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
	H27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
	H28 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
	H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
	H31 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
H32 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.	
H33 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.	
H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.	
H35 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.	
H36 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.	

		H37 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas
	Competencias	<p>COM04 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad</p> <p>COM11 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso</p> <p>COM12 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones</p> <p>COM13 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM14 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones</p> <p>COM15 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones</p> <p>COM16 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa</p> <p>COM17 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible</p> <p>COM18 - Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación</p> <p>COM19 - Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario</p> <p>COM20 - Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional</p> <p>COM21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p>
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	El trabajo fin de grado (TFG) se desarrollará siguiendo las siguientes fases de consecución:	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de orientación previas a la matriculación de la asignatura. • Elección de la temática a desarrollar y la modalidad del TFG. Realización de informe de viabilidad del trabajo de fin de grado que constará de los siguientes apartados: Breve descripción del proyecto, Justificación, Objetivos, desarrollo de los objetivos del estudio y resultados esperados, Planificación: desarrollo temporal, capacidad de poder ejecutarlo, desarrollo, etc. • Asistencia y participación a seminarios temáticos de apoyo a la elaboración del TFG, discusión y cuestionamientos. • Búsqueda de contenidos para el diseño de la modalidad seleccionada del TFG • Preparación y estructuración con apoyo y guías de trabajo para cada modalidad y mediante tutorización formal • Presentación y defensa del TFG en un acto público y ante tribunal <p>El TFG ha de contemplar diferentes modalidades o itinerarios, adaptándose siempre al tema y ámbito de intervención elegido, así como a las condiciones específicas de dicha intervención propuesta.</p> <p>Se contemplan cuatro modalidades en cuanto al objeto de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de aplicación profesional. Serán todos aquellos trabajos que se presenten con una orientación de creación de nuevos yacimientos de empleo, con el objeto de poder presentar estos proyectos a distintas empresas. • Memoria de actividades. Serán aquellos trabajos donde se colaboré con otra institución y se haga una descripción exhaustiva sobre los procesos en terapia ocupacional. Este tipo de trabajos se diferencia de una memoria de prácticas, en extensión, calidad exigida

	<p>y originalidad, con un trabajo elaborado por el estudiante. El objetivo sería el de justificar la labor de la terapia ocupacional en un tipo concreto de recurso, con una población concreta, o el desarrollo de protocolos o guías clínicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de investigación. Proyectos que se dirijan hacia la investigación y desarrollen estudios exploratorios o descriptivos, tanto desde una perspectiva cuantitativa o cualitativa. Deberán ser estudios originales, pudiendo el estudiante llevar a cabo las siguientes modalidades de estudio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisiones bibliográficas ○ Estudios descriptivos mediante observación ○ Estudios de Casos • Proyectos de innovación: Proyectos para canalizar y dar continuidad a los proyectos que se desarrollan en las asignaturas de Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la TO. Esta tipología de trabajo, permiten además incorporar metodologías tales como el aprendizaje basado en proyectos 		
Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Seminarios y Talleres	10	10
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	10
	Presencial: Pruebas de evaluación.	10	10
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	195	0
	Total	225	30
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Tribunal de evaluación del Trabajo fin de grado /Defensa pública	40.0	60.0
Evaluación Tutor Trabajo fin de grado	40.0	60.0	
Observaciones			

MATERIA /ASIGNATURA		
Denominación	Optatividad	
Número total de créditos ECTS	6 (3 ECTS por cada asignatura)	
Tipología	Optativa	
Organización temporal	Semestre 3 y 5	
Nivel Materia: Asignaturas que componen la materia (en su caso) Nivel asignatura: Materia en la que se ubica la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Primeros auxilios • Estimulación e integración sensorial en la infancia. • Gestión, liderazgo y emprendimiento en terapia ocupacional. • Estrategias de Terapia Ocupacional para discapacidad auditiva y visual en adultos. • Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Terapia Ocupacional. • Terapia Ocupacional en el domicilio y en otros entornos naturales. • Técnicas artísticas, creativas y corporales para la promoción de la salud en terapia ocupacional. 	
Idioma	Castellano	
Resultados del proceso de formación y del aprendizaje	Conocimientos y contenidos	C06 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
		H01 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y

	Habilidades y destrezas	espíritu emprendedor
		H02 - Que los alumnos desarrollen capacidades para adaptarse a nuevas situaciones
		H07 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales
		H08 - MORAL Y ÉTICA: Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
		H09 - RESPONSABILIDAD: Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
		H10 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA: Valorar el trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
		H21 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
		H24 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos de apoyo, las nuevas tecnologías y la tecnología asistentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
		H29 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y el establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
		H34 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
H36 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.		
	Competencias	
Contenidos específicos de las asignaturas que componen la materia o de la asignatura	Primeros Auxilios:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reanimación cardiopulmonar (adulto y pediátrica) • Emergencias ante hemorragias y shock. • Actuaciones ante patología traumática. • Emergencias de trauma térmico. • Actuaciones ante intoxicaciones. • Emergencias ante patologías neurológicas. • Otras actuaciones de emergencia: Crisis asmática, uso de inhaladores; shock anafiláctico e hipoglucemia. • Actuación en Incidentes terroristas con tirador activo. • Protocolo de emergencia para la movilización/inmovilización de lesiones de la columna vertebral. • Actuación en incendios, taller de orientación en baja visibilidad por humo. 	
	Estimulación e integración sensorial en la infancia.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Características neurofisiológicas de los sistemas sensoriales y su influencia en la participación de los niños. . • Etiología de las principales alteraciones sensoriales en la población infantil. • Proceso de evaluación del área sensorial y herramientas de valoración utilizadas 	

- Modelos de intervención que favorecen los procesos de estimulación e integración sensorial
- Terapia ASI (Ayres Sensory Integration).
- Entorno multisensorial Snoezelen.
- DIR/ Floortime.
- Actividades, materiales y recursos que facilitan la estimulación de los sentidos.

Gestión, liderazgo y emprendimiento en terapia ocupacional.

- Características de un líder en el ámbito de la salud y su importancia en la terapia ocupacional.
- Identificar estilos de liderazgo y cómo adaptarlos a diferentes contextos (autocrático, democrático, transformacional, etc.).
- Liderazgo situacional aplicado a escenarios clínicos, educativos y sociales.
- Habilidades de comunicación, motivación e inteligencia emocional en contextos de liderazgo
- Identificación de nichos de mercado: Servicios privados, teleterapia, productos adaptativos.
- Proceso de creación de un plan de negocio básico/desarrollo de gestión de proyectos: Fases y tipos de gestión de proyectos, financiación para proyectos emprendedores
- Evaluación del impacto social y ambiental: Emprendimiento Sostenible.
- Dirección de centros sociosanitarios y otros.
- Uso de tecnologías y métodos para la gestión de proyectos
- Técnicas de marketing para emprendedores en terapia ocupacional.

Estrategias de Terapia Ocupacional para discapacidad auditiva y visual en adultos.

- Fundamentos anatómicos y funcionales de los sistemas auditivo y visual
- Impacto funcional de las discapacidades sensoriales en las actividades de la vida diaria
- Principios de accesibilidad universal y diseño inclusivo
- Métodos y herramientas para la evaluación funcional en diversidad sensorial
- Uso de dispositivos tecnológicos y de apoyo en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria
- Estrategias para facilitar la participación social y comunitaria
- Diseño de adaptaciones tecnológicas y ambientales para facilitar el acceso al empleo
- Promoción del ocio inclusivo para personas con diversidad sensorial
- Diseño de entornos físicos accesibles y seguros
- Resolución de casos prácticos para implementar programas ocupacionales inclusivos

Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Terapia Ocupacional.

- Definición, evolución y tipos de inteligencia artificial
- Conceptos básicos sobre el entrenamiento de modelos de IA
- Principios éticos en el desarrollo y uso de la inteligencia artificial
- Regulaciones aplicables al ámbito sanitario relacionadas con la IA
- Debates éticos sobre el uso de la IA en la práctica clínica
- Herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la evaluación ocupacional
- Tecnologías de asistencia e intervenciones terapéuticas basadas en IA
- Aplicaciones de la IA para la divulgación y el diseño de materiales

Terapia Ocupacional en el domicilio y en otros entornos naturales.

- Definición y objetivos de la terapia ocupacional en el domicilio y la comunidad.
- Principios fundamentales: Contexto centrado en el cliente y en la familia.
- Beneficios y retos de las intervenciones en contextos naturales
- Modelos de evaluación (centrados en el contexto, ocupación humana, etc.).
- Intervenciones en el Entorno Comunitario/domiciliario
- Promoción de la participación en actividades comunitarias (ocio, trabajo, educación y entornos naturales).
- Diseño de programas grupales: Talleres ocupacionales y actividades comunitarias, en entornos naturales.
- Trabajo interdisciplinario y colaboración profesionales comunitarios.
- Diseño de Intervenciones en el Domicilio.
- Herramientas y recursos para la Terapia Ocupacional domiciliaria y comunitaria

Técnicas artísticas, creativas y corporales para la promoción de la salud en terapia ocupacional.

- Fundamentación teórica del concepto de creatividad y su relevancia en los procesos terapéuticos.
- El proceso creativo aplicado a la Terapia Ocupacional: fases, objetivos y beneficios en la práctica profesional.
- Metodología, técnicas y abordajes terapéuticos específicos de
- Musicoterapia; Teatro; Psicodrama; Clown; Escritura Creativa y Artes Plásticas
- Fundamentos, metodología, técnicas y abordajes de la Terapia de Danza y Movimiento
- Evidencia terapéutica asociada a su implementación en Terapia Ocupacional.
- Aplicación Integrada de Creatividad, Técnicas Artísticas y Corporales en Terapia Ocupacional
- Fundamentación del uso terapéutico
- Proceso de aplicación, desde la evaluación inicial hasta la intervención.
- Uso combinado e interdisciplinar de técnicas artísticas y corporales para potenciar resultados terapéuticos.

Materia/Asignatura, con carácter presencial	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	Presencial: Clases Teóricas	28	28
	Presencial: Clases Prácticas	20	20
	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	10
	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2
	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	0
	Total	150	60
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	Prueba objetiva teórica	20.0	40.0
	Prueba objetiva práctica	20.0	40.0
	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0
Observaciones	La optatividad implica la realización de dos asignaturas de las que se ofertan, cada una de ellas de 3 ECTS. La oferta formativa se revisa y actualiza anualmente.		

TABLA DE ADAPTACIONES.

PLAN (2012)			PLAN (2025-26)		
ASIGNATURA	CAR.	CRED	ASIGNATURA	CAR	CRED
Actividades para la independencia funcional I	OB	6	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I.	OB	6
Terapia Ocupacional en Adultos	OB	9	Terapia ocupacional en Adultos con discapacidad física de origen neurológico.	OB	6
			Terapia ocupacional en Adultos con discapacidad física de origen médico-quirúrgico.	OB	3
Tecnología de la información y comunicación aplicada a TO I	OB	3	Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la TO I	OB	3
Actividades para la independencia funcional II	OB	6	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social II	OB	6
Teoría general de la terapia ocupacional II: Gestión de casos	OB	6	Teoría general de la terapia ocupacional II: Razonamiento clínico	OB	6
Actividades para la independencia funcional III	OB	6	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III	OB	6
Tecnología de la información y comunicación aplicada a TO II	OB	3	Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la TO II	OB	3
Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida	OB	6	Terapia ocupacional en gerontología y geriatría	OB	6
Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos	OB	6	Productos de apoyo y diseño universal	OB	6
Tecnología de la información y comunicación aplicada a TO III	OB	3	Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la TO III	OB	3

Volver

5. Personal académico

5.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

La titulación de Terapia Ocupacional viene siendo impartida desde hace años, con buenos resultados. El profesorado con el que cuenta el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle tiene reconocido prestigio en todas las materias que se imparten en la Titulación. El 80% del profesorado tiene una antigüedad del 10 o más años de experiencia en el centro.

El título cuenta con diplomados, graduados, licenciados y doctores en diferentes titulaciones: Terapia Ocupacional, Psicología, Medicina, Pedagogía, Antropología, Ciencias de la Información, Sociología...La adjudicación de las distintas asignaturas obedece a un criterio de especialización en la materia y a la experiencia como docente en el Centro Universitario La Salle. Es imprescindible contar con el personal de administración y servicios que facilitan los recursos y los aspectos administrativos, sirviendo de apoyo y mejorando la calidad del trabajo de docencia y de gestión del Centro en general.

El tipo de contratos que se contempla en el Centro Universitario La Salle obedece a una clasificación en función del número de horas de trabajo. Así podemos dividir entre el contrato de exclusiva, con 37,5 horas de trabajo semanal, el contrato de plena con 30 horas de trabajo semanal y el contrato parcial que se corresponde a un número de horas de docencia inferior.

a) *Personal de académico disponible*

-Relación de docentes asignados a materias/módulos

A continuación, se detalla la relación de docentes y su titulación con los que contamos actualmente para el desarrollo de las materias del título:

5.1 PERFIL BÁSICO DEL PROFESORADO

Tabla 5.1.a). Información básica de estructuración de grupos de docencia.

TABLA 5A: AGRUPACIONES DE ALUMNOS

Modalidad	Núm. de grupos	Núm. de alumnos por grupo
Presencial	1º GRUPO 1	40
	1º GRUPO 11	40
Híbrida	0	0
Virtual	0	0

*Curso 2025-26. Estimación de matrícula para estudiantes de nuevo ingreso en los grupos de primero

Tabla 5.1.b). Información básica sobre la previsión de docencia para supervisión de prácticas académicas externas y TFG

TABLA 5B: PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS Y DIRECCIÓN DE TFG

Modalidad del título	Actividad del profesor	Conjunto de horas en el título de dedicación del profesorado destinadas	Horas de dedicación media por alumno destinadas
Presencial	Dirección de TFG	793,3 horas	10 horas
	Supervisión de Prácticas externas	-Estancias Clínicas I -240 horas Estancias Clínicas II -360 horas. Estancias Clínicas III -480 horas Estancias Clínicas IV -600 horas TOTAL: 1.680 horas	Estancias Clínicas I: 3 horas Estancias Clínicas II: 4,5 horas Estancias Clínicas III: 6 horas Estancias Clínicas IV: 7,5 horas Total: 21 horas.
Híbrida	Dirección de TFG	0	0
	Supervisión de Prácticas externas	0	0
Virtual	Dirección de TFG	0	0
	Supervisión de Prácticas externas	0	0

TABLA 5C. RESUMEN DEL PROFESORADO ASIGNADO AL TÍTULO

Categoría	Núm.	ECTS asignados	Horas de actividades docentes presenciales del profesorado	Horas de actividades docentes asignadas	Doctores	Acreditados
Profesor de universidad privada a tiempo completo (contrato fijo)	12 -8 exclusiva -4 plena	180	1.800	2.700	9	3
Profesor de universidad privada a tiempo parcial	8	60	660	990	3	0
Total	20	240	2.460	3.690	12	3

Las horas de actividades docentes del profesorado es el conjunto de horas destinadas a las actividades derivadas de su acción docente (preparación de clases, clases presenciales, diseño y revisión de materiales, tutorías personales, sesiones sincrónicas e interactivas de clases, grupos de trabajo, resolución de casos, atención de chats y foros, sesiones de problemas, corrección de trabajos y pruebas, etc.)

**Los ECTS ofertados son 240*

5.2. PERFIL DETALLADO DEL PROFESORADO

5.2.a) Especialización del profesorado asignado al título.

TABLA 5.D DETALLE DEL PROFESORADO ASIGNADO AL TÍTULO. INFORMACIÓN BÁSICA Y DOCENCIA ASIGNADA POR PERFIL

	Área de conocimiento	Categoría	Doctorado	Acreditación	Nivel de idioma extranjero	Experiencia Docente universitaria *	Asignaturas	Créditos ECTS de las asignaturas	Horas de dedicación para las actividades docentes de las asignaturas (**) por modalidad en la que se imparte la titulación			Horas de dedicación para las actividades docentes PRESENCIALES de las asignaturas (**) por modalidad en la que se imparte la titulación		
									Modalidad Presencial	Modalidad Híbrida	Modalidad Virtual	Modalidad Presencial	Modalidad Híbrida	Modalidad Virtual
# Perfil profesorado 1	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	NO	NO	TOEFL Inglés	23 años Profesora docente e investigadora en los estudios de Terapia Ocupacional. Asignaturas impartidas: Teoría general y técnicas de la TO Técnicas de planificación de los tratamientos en TO Terapia ocupacional en personas con daño cerebral Técnicas y ayudas ortoprotésicas. Nuevas tecnologías y Entorno Accesible Coordinadora de talleres teórico prácticos Productos de Apoyo, Accesibilidad y Diseño Universal	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I. Grupo 1	6	90			60		
							Teoría general de la Terapia Ocupacional II: Razonamiento clínico: Grupo 1	6	90			60		

						Actividades para la Independencia Funcional II Teoría General de la Terapia Ocupacional I: fundamentos Teoría General de la Terapia Ocupacional II: gestión de casos clínicos 21 años de coordinadora de Estancias prácticas externas. Profesora tutora de prácticas académicas externas.	Productos de apoyo y diseño universal Grupo 1	6	90			60		
# * Perfil profesorado 2	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de Universidad privada	SI	SI Profesor colaborador	B1 Inglés	23 años como profesora investigadora, impartiendo asignaturas propias del Grado de Terapia Ocupacional, relacionadas con los ámbitos: salud mental, terapia ocupacional comunitaria social y laboral Tutora de prácticas académicas externas y de TFG. Coordinadora de TFG durante 7 cursos académicos	Terapia ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral: Grupo 1	6	90			60		
							Terapia ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral: Grupo 1	6	90			60		
							Terapia Ocupacional en Salud Mental: Grupo 1	6	90			60		
							Terapia Ocupacional en Salud Mental: Grupo 1	6	90			60		
# * Perfil profesorado 3	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	NO	B1 Inglés	19 años en el CSEULS, con docencia en diferentes asignaturas: Teoría general de la TO I, Actividades para la independencia funcional I, Habilidades del TO, Intervención de TO en infancia y adolescencia, Productos de apoyo, Bioética, Intervención de TO en Gerontología y cuidados al final de la vida. Tutora de prácticas académicas externas I-IV y de Trabajos fin de Grado. Profesora del máster Terapia Ocupacional basada en la evidencia y tutora de TFM	Bioética Grupo 1	6	90			60		
							Terapia ocupacional en gerontología y geriatría: Grupo 1	6	90			60		
							Terapia ocupacional en gerontología y geriatría: Grupo 11	6	90			60		

* Perfil profesorado 4	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	NO	B1 Inglés	13 años en el CSEULS, con docencia en diferentes asignaturas: Actividades para la independencia funcional I, Actividades para la independencia funcional II, Intervención en Terapia ocupacional en adultos, Salud Pública, metodología de investigación y estadística. Tutor de prácticas académicas externas I-IV y de Trabajos fin de Grado. Director y Profesor del máster Terapia Ocupacional basada en la evidencia y tutor de TFM	Terapia Ocupacional en Adultos: Rehabilitación física: Grupo 1	3	45			30		
							Salud Pública, Bioestadística y Metodología de Investigación: Grupo 1	6	90			60		
# * Perfil profesorado 5	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	NO	A2 Inglés A2 Francés	11 años como profesor e investigador en el grado de Terapia Ocupacional. Impartiendo las siguientes asignaturas: Biomecánicas y cinesiología; Terapia Ocupacional en Adultos y Actividades para la independencia funcional. Profesor tutor de prácticas académicas externas y de Trabajo fin de grado. 10 años como docente del máster oficial de Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia y Coordinador del Trabajo Fin de Master.	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III: Grupo 1	6	90			60		
							Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III Grupo 11	6	90			60		
							Terapia Ocupacional en Adultos: Neurorrehabilitación Grupo 1	6	90			60		
# * Perfil profesorado 6	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	NO. En programa de doctorado	NO	B1 Inglés	7 años como profesora investigadora, impartiendo asignaturas obligatorias propias del Grado de Terapia Ocupacional: Actividades para la independencia funcional I, Teoría y práctica de Terapia Ocupacional: Fundamentos. Productos de apoyo, accesibilidad y diseño universal. Tutora de prácticas y de TFG. Coordinadora de Prácticas prácticas	Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I: Grupo 1	6	90			60		
							Productos de apoyo y diseño universal: Grupo 11	6	90			60		

						académicas externas durante dos cursos académicos.								
# * Perfil profesorado 7	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	NO	B1 Inglés	10 años de experiencia docente impartiendo la asignatura de Terapia Ocupacional en la Infancia y Adolescencia. Tutora de prácticas académicas externas y de TFG 10 años como docente del máster oficial de Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia del CSEU La Salle	Terapia Ocupacional en la Infancia y Adolescencia: Grupo 1	6	90			60		
# * Perfil profesorado 8	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	NO	A2 Inglés (B2 en progreso)	7 años como profesora investigadora, impartiendo asignaturas obligatorias propias del Grado de Terapia Ocupacional: Teoría General de TO I; Actividades para la independencia funcional I y II; Habilidades de Intervención de TO. Optativa de Musicoterapia. Tutora de Estancias prácticas externas y TFG	Teoría general de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos. Grupo 1	6	90			60		
							Habilidades de Intervención del Terapeuta Ocupacional: Grupo 1	6	90			60		
							Habilidades de Intervención del Terapeuta Ocupacional: Grupo 11	6	90			60		
							Optativa 1	3	45			30		
* Perfil profesorado 9	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	NO	NO	B2 Inglés	Experiencia de un curso académico impartiendo asignatura de Tecnología de la Información y Comunicación aplicada a terapia ocupacional en el CSEU La Salle	Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la TO I: Grupo 1	3	45			30		
							Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la TO II: Grupo 1.	3	45			30		
							Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la TO II: Grupo 11	3	45			30		

#Perfil profesorado 10	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	NO	B1 Inglés	Desde el año 2017 impartiendo asignatura de Biomecánica y Cinesiólogía en el CSEU La Salle. Profesora de Estancias Prácticas Externas. Profesora de Máster de posgrado en Fisioterapia	Biomecánica y Cinesiólogía: Grupo 1	6	90			60		
Perfil profesorado 11	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	SI ACAP	Nivel medio	Desde el año 1995 impartiendo docencia en la Facultad de Educación del CSEU La Salle en materias: Evaluación e intervención con alumnos con discapacidad motora, sensorial y del lenguaje. Desde hace 14 años impartiendo clases de Tecnología de la Información y Comunicación en el grado de Terapia Ocupacional y optatividad de Trastornos de comunicación y habla.	Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la TO III: Grupo 1	3	45			30		
							Tecnología de asistencia e Innovación aplicada a la TO III; Grupo 11.	3	45			30		
							Optativa 2	3	45			30		
Perfil profesorado 12	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	NO	NO	Licenciada en Filología inglesa	19 años como profesora de CSEU La Salle. Asignaturas impartidas: Inglés básico, Lengua extranjera Inglés I, Lengua extranjera Inglés II, Didáctica del Inglés aplicada a la Educación Infantil, Didáctica del Inglés aplicada al Educación Primaria, Narración y dramatización en lengua inglesa, Content and Language Integrated Learning, Habilidades de comunicación oral y escrita, Didáctica de la lengua española y Español para extranjeros.	Idioma moderno: Grupo 1	6	90			60		
Perfil profesorado 13	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	NO	NO	Árabe: nivel nativo Francés: DALF C1 Inglés: nivel intermedio (sin acreditar)	11 años de experiencia docente en el CSEU La Salle impartiendo asignaturas de: Anatomía y Fisiología humana; Patologías médico-quirúrgicas del adulto y personas mayores.	Anatomía Humana: Grupo 1	9	135			90		
							Fisiología Humana: Grupo 1	6	90			60		
							Patología Médico-quirúrgica II: Adultos: Grupo 1	9	135			90		
							Patología Médico Quirúrgica II: Mayores	6	90			60		

							y cuidados al final de la vida: Grupo 1								
Perfil profesorado 14	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	SI Ayudante doctor	Inglés A2 Francés B2	28 Años de experiencia en docencia en el CSEU la Salle. 15 Años de experiencia en la Universidad Complutense de Madrid, impartiendo asignaturas relacionadas con el ámbito de la sociología.	Sociología: Grupo 1	6	90				60		
Perfil profesorado 15	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	NO	Inglés básico	25 años de experiencia docente en el CSEU La Salle impartiendo asignatura de Psicopatología 15 años de experiencia impartiendo la asignatura de Psicología del desarrollo.	Psicología evolutiva del desarrollo: Grupo 1	6	90				60		
							Psicopatología: Grupo 1	9	135				90		
							Psicopatología: Grupo 11	9	135				90		
Perfil profesorado 16	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	SI	Nivel medio	Desde 2001 hasta 2008 docente de las siguientes asignaturas: Terapia Ocupacional en Geriatría (obligatoria) y de Mantenimiento Cognitivo y envejecimiento (optativa). Desde el curso 2008 hasta actualidad impartiendo asignatura de Psicología general y evolutiva en el grado de Terapia Ocupacional	Psicología general y evolutiva: Grupo 1	9	135				90		
Perfil profesorado 17	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	NO (Certificado de suficiencia investigadora en Medicina Interna)	NO	Nivel alto	Desde el año 2001 impartiendo asignaturas relacionadas con Anatomía, Fisiología y Patologías médico-quirúrgicas del adulto y personas mayores. Formación de posgrado relacionada con las especialidades de Medicina familiar y comunitaria; gerontología social aplicada y cuidados paliativos	Patología Médico Quirúrgica III: Mayores y cuidados al final de la vida (Grupo 11)	6	90				60		

Perfil profesorado 18	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	SI	NO	B1	Experiencia de un curso académico (2023-24) en la impartición de la asignatura: Patología Médico Quirúrgica en Infancia y Adolescencia. Formadora	Patología Médico Quirúrgica en Infancia y Adolescencia: Grupo 1 *Asignatura compartida	6 (3 ECTS impartidos por profesor 18)	90			60		
Perfil profesorado 19	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	NO	SI		Experiencia de un curso académico (2023-24) en la impartición de la asignatura: Patología Médico Quirúrgica en Infancia y Adolescencia	Patología Médico Quirúrgica en Infancia y Adolescencia: Grupo 1 *Asignatura compartida	6 (3 ECTS impartidos por profesor 19)	90			60		
Perfil profesorado 20	Terapia Ocupacional	Profesor/a Titular de universidad privada	NO	NO		Experiencia de 12 años impartiendo asignatura de primeros auxilios en los grados de ciencias de la salud del CSEU La Salle. Instructor de Soporte Vital Avanzado (Cardíaco y Traumático).	Optativa 3	3	45			30		
Totales								240	3.690			2.460		
Observaciones	Aportar información sobre la suficiencia y disponibilidad docente del profesorado disponible en la universidad, en función de su dedicación y figura contractual, como consecuencia del cómputo realizado en esta tabla. Si se necesita contratación, deberá incluirse un perfil a contratar y aportar el compromiso correspondiente avalado por la universidad.													

La suficiencia y disponibilidad docente del profesorado es adecuada. La estabilidad del profesorado es un gran valor y los perfiles son adecuados. El aspecto de mejora correspondería al aumento del número de profesores doctores y sobre todo, a la acreditación de los mismos. Indique en el Perfil con un * los profesores que dirigen TFG y con # los que supervisan Prácticas Académicas Externas. Los perfiles, en el caso de los grados, pueden estar agrupados por áreas o campos de estudio homogéneo de la misma categoría académica, de forma que demuestren la suficiencia y adecuación del personal académico que se pretende asignar. En este caso, debajo de la casilla del perfil se indicará el número de profesores que componen la agrupación.

* En experiencia docente deben señalarse el número de años y las materias docentes impartidas estrictamente relacionadas con la propuesta

** Las horas de actividades docentes del profesor es el conjunto de horas de su contrato o dedicación destinadas a las actividades derivadas de su acción docente (preparación de clases, clases presenciales, diseño y revisión de materiales, tutorías personales, sesiones sincrónicas e interactivas de clases, grupos de trabajo, resolución de casos, atención de chats y foros, sesiones de problemas, corrección de trabajos y pruebas, etc.).

b) Previsión del profesorado y otros recursos humanos necesarios

Las necesidades futuras de profesorado, y otros recursos humanos, serán cubiertas a medida que se vayan implantando los sucesivos cursos del Grado y en función del número de estudiantes admitidos en cada uno de ellos.

Se tendrá en cuenta la normativa vigente, en relación a los porcentajes de Doctores con informe positivo, para la incorporación de este personal.

Se contará a su vez contar con el personal de administración y servicios que faciliten los recursos y aspectos administrativos, sirviendo de apoyo y mejorando la calidad del trabajo de docencia y gestión del centro en general

El calendario de incorporación del nuevo profesorado será el siguiente:

Curso 2009-2010 con 80 alumnos,	Cubierto con la plantilla actual
Curso 2010-2011 , 80 alumnos de 1º curso+80 alumnos de 2º curso = 160 alumnos en total.	Se incorporarán 2 nuevos profesores con la categoría académica de Doctor, a tiempo completo, cuya disciplina de referencia sea Ciencias de la Salud con una dedicación al título del 30- 40%.
Curso 2011-2012 , 80 alumnos de 1º curso+80 alumnos de 2º curso+ 80 de 3º curso= 240 alumnos en total.	Cubierto con la plantilla disponible en ese momento.
Curso 2012-2013 , 80 alumnos de 1º curso+80 alumnos de 2º curso+ 80 de 3º curso+ 80 alumnos de 4º curso= 320 alumnos en total.	Se realizará una nueva incorporación a tiempo completo con la categoría académica de Doctor, cuya disciplina de referencia será Ciencias de la Salud y con una dedicación al título del 30%.Además se incorporará otro profesor a tiempo parcial, con la categoría de Doctor, cuya disciplina de referencia será Ciencias de la Salud y con una dedicación al título del 30%.

c) Mecanismos que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

La Salle aplica el Convenio Colectivo que regula las relaciones laborales de sus trabajadores (Convenio de ámbito estatal para los centros de educación universitaria e investigación), estableciéndose los salarios en base a las Tablas Salariales que se aplican a las distintas categorías profesionales.

Además, La Salle se apoya en lo establecido en los documentos internos que articulan su labor, los cuales comprenden documentos fundacionales, documentos de Capítulos y Asambleas, Carácter Propio de los Centros La Salle, y sus Estatutos y Reglamento de Régimen Interno. La Salle es una institución abierta a todas las personas que quieran apoyar su misión y su proyecto educativo, con independencia de su sexo, raza o credo. En muchas de las instituciones educativas de La Salle en el mundo, las comunidades educativas provienen de distintas creencias. Más allá de este hecho, la responsabilidad social de La Salle y sus valores quedan reflejados en su compromiso con la infancia, con las personas sin recursos y con los colectivos en riesgo de exclusión social.

El Centro Superior de Estudios Universitarios (CSEU) La Salle, posee un Plan de Igualdad propio dentro del área de Recursos Humanos, que garantiza la igualdad de oportunidades en relación al género.

A través de este plan El CSEU La Salle hace suyos, asume y promueve, los siguientes principios de actuación:

- Garantizar un entorno laboral de calidad, llevando a desarrollar acciones encaminadas a favorecer la igualdad de trato y de oportunidades de toda la plantilla, en todas las áreas: acceso a la empresa, contratación, promoción, formación, retribución, salud laboral, comunicación y sensibilización.
- Implementar medidas que favorezcan la conciliación de la vida familiar y laboral del conjunto de la plantilla.
- Integrar la perspectiva de género en la gestión de la empresa en todas sus políticas y a todos los niveles.

- Prevenir y eliminar cualquier posibilidad de discriminaciones por razón de sexo futuras.

Por otro lado, existe un Servicio de Atención a la Discapacidad, resultado de un acuerdo entre el CSEU La Salle y el Comité de Representantes de Personas con Discapacidad de la Comunidad de Madrid (CERMI). El objetivo es el de proveer una acción profesional, transversal, unificada, coordinada y consistente, que comprenda el conjunto de áreas, servicios y actividades “llevadas a cabo en” o “por el Centro” que, con fundamento en el **principio de igualdad de oportunidades**, permita avanzar en el **desarrollo de un campus incluyente que preste atención integral a las necesidades de las personas con discapacidad** que entren en relación permanente o circunstancial con él. [Servicio de Atención a la Discapacidad \(SAD\) - CSEU La Salle \(lasallecentrouniversitario.es\)](http://lasallecentrouniversitario.es)

Volver

Personal técnico de gestión y de administración y servicios (PTGAS)

El personal técnico de gestión y de administración y servicios (PTGAS) del que dispone actualmente el Centro universitario es suficiente para apoyar la gestión y la docencia del Centro. Para la titulación de Terapia Ocupacional en concreto, contamos con un equipo PTGAS compuesto por 10 personas de las cuales, hay un responsable de facilities, 3 son técnicos de apoyo, 4 son administrativos y 2 son técnicos de informática.

La Salle aplica el Convenio Colectivo de ámbito estatal para los centros de educación universitaria e investigación, que regula las relaciones laborales de sus trabajadores estableciéndose los salarios en base a las Tablas Salariales que se aplican a las distintas categorías profesionales. Además, La Salle se apoya en lo establecido en los documentos internos que articulan su labor, los cuales comprenden documentos fundacionales, documentos de Capítulos y Asambleas, Carácter Propio de los Centros La Salle, y sus Estatutos y Reglamento de Régimen Interno.

La Salle es una institución abierta a todas las personas que quieran apoyar su misión y su proyecto educativo, con independencia de su sexo, raza o credo. En muchas de las instituciones educativas de La Salle en el mundo, las comunidades educativas provienen de distintas creencias. Más allá de este hecho, la responsabilidad social de La Salle y sus valores quedan reflejados en su compromiso con la infancia, con las personas sin recursos y con los colectivos en riesgo de exclusión social.

Mecanismos que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

El Centro Superior de Estudios Universitarios (CSEU) La Salle, posee un Plan de Igualdad dentro del área de Recursos Humanos, que garantiza la igualdad de oportunidades en relación al género.

A través de este plan El CSEU La Salle hace suyos, asume y promueve, los siguientes principios de actuación:

- Garantizar un entorno laboral de calidad, llevando a desarrollar acciones encaminadas a favorecer la igualdad de trato y de oportunidades de toda la plantilla, en todas las áreas: acceso a la empresa, contratación, promoción, formación, retribución, salud laboral, comunicación y sensibilización.
- Implementar medidas que favorezcan la conciliación de la vida familiar y laboral del conjunto de la plantilla.
- Integrar la perspectiva de género en la gestión de la empresa en todas sus políticas y a todos los niveles.
- Prevenir y eliminar cualquier posibilidad de discriminaciones por razón de sexo futuras.

Por otro lado, existe un Servicio de Atención a la Discapacidad, resultado de un acuerdo entre el CSEU La Salle y el Comité de Representantes de Personas con Discapacidad de la Comunidad de Madrid (CERMI). El objetivo es el de proveer una acción profesional, transversal, unificada, coordinada y consistente, que comprenda el conjunto de áreas, servicios y actividades “llevadas a cabo en” o “por el Centro” que, con fundamento en el **principio de igualdad de oportunidades**, permita avanzar en el **desarrollo de un campus incluyente que preste atención integral a las necesidades de las personas con discapacidad** que entren en relación permanente o circunstancial con él. [Servicio de Atención a la Discapacidad \(SAD\) - CSEU La Salle \(lasallecentrouniversitario.es\)](#)

Volver

DIMENSIÓN 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

Campus CSEU-LS.

El CSEU-LS es un centro académico ubicado en la calle de La Salle, número 10, en el distrito madrileño de Aravaca (Madrid), a la altura del kilómetro 10 de la A-6, apenas a 10 minutos en autobús desde Moncloa y próximo a la estación de Cercanías RENFE de Aravaca (Línea C-10). El campus dispone de un entorno óptimo para el aprendizaje, con todos los servicios necesarios para el día a día universitario y para una importante actividad estudiantil, académica e investigadora. En la actualidad, está estructurado en cinco edificios de uso académico más una residencia.

Edificio A: Estas instalaciones comprenden los espacios e infraestructuras para la facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, la Secretaría Académica, el Servicio de Atención e Información (SIA), el auditorio, el ala Toshiba (aula de informática), aulas destinadas a las actividades docentes, vivienda adaptada, aula de formación (en el exterior del edificio), Servicio de Orientación Universitaria, despachos destinados a la actividad del PTGAS y PDI y el servicio de cafetería del CSEU-LS.

Accesibilidad en las instalaciones:

1. Accesibilidad al edificio A: a través de entrada parking al paseo central (situado entre los dos edificios, A y B) se accede a vivienda adaptada-aula de formación, a rampa de acceso directo al hall del edificio por la entrada posterior y a la sala de conferencias/salón de actos (mediante rampa secundaria).
2. Accesibilidad a las estancias: acceso desde entrada directo a aulas A1, A2 y A3, servicio de reprografía, secretaría académica y SIA. Acceso a cafetería a través de plataforma salva escaleras para sillas de ruedas.

Vivienda adaptada. Espacio anexo al edificio A

Espacio que permite a los estudiantes de terapia ocupacional del CSEU La Salle la oportunidad de formarse y experimentar en un entorno de vivienda lo más real para aprender a crear espacios adaptados y accesibles para acomodar las necesidades de los diferentes tipos de personas y discapacidades.

Contiene tres espacios marcados de comedor-cocina, baño-aseo y dormitorio- sala de estar, que contienen modificación y adaptación de tareas y utensilios para el mejor desempeño de las actividades de la vida diaria. Esta vivienda es accesible desde el exterior al encontrarse entre los edificios A y B en el campus.

También es utilizado como laboratorio de: a) análisis de actividades básicas e instrumentales de la vida diaria, b) entrenamiento simulado de limitaciones en estas actividades y c) conocimiento y uso de productos de apoyo y accesibilidad universal. En ella también se realiza actividad investigadora ligada a TFG y TFM.

Edificio B: Está dotado de las siguientes infraestructuras:

- Despachos de Presidencia, dirección financiera, dirección tecnológica, dirección de marketing, dirección de comunicación, dirección creativa y dirección de *facilities*.
- Departamento de Relaciones Internacionales.
- 8 aulas.
- 1 aula de actividades plásticas (taller)
- 1 aula de psicomotricidad, utilizada para la impartición de clases prácticas de asignaturas específicas de terapia ocupacional
- 1 auditorio.
- 1 laboratorio.
- Centro de recursos y biblioteca.
- Espacios comunes (recepción, reprografía, administración).

Aulario y Aulas específicas: Todas las aulas del edificio B están dotadas de ordenador, cañón proyector, proyectores de transparencias, así como de pizarra y conexión a internet wifi. Las aulas de actividades plásticas y psicomotricidad están dotadas de los medios necesarios para impartir los talleres y actividades prácticas.

Auditorio: Tiene una capacidad para acoger a 100 personas sentadas y con mesa. Está dotado de ordenador y cañón proyector.

Centro de recursos y biblioteca: dedicado al fomento, desarrollo e impulso de la investigación, estudio y elaboración de trabajos o informes. En sus fondos se encuentran libros, revistas, material multimedia específicos para la titulación y material de investigación. El espacio cuenta con:

- 162 puestos de lectura y estudio
- 30 puestos de ordenadores.
- 6 salas de trabajo autónomo.
- Conexión wifi.

Accesibilidad:

1. **Accesibilidad al edificio B:** Desde el parking: el acceso se establece desde las plazas designadas a minusválidos directamente mediante rebaje de acera a la puerta del edificio por la parte de atrás o entrada posterior (planta -1). Desde pasillo central: a edificio B con acceso directo a planta 0.

2. **Accesibilidad a las estancias:** Planta -1: acceso directo al parking, auditorio, aula de plástica, laboratorio y aula de psicomotricidad. Planta 0: acceso directo a las aulas, recepción, centro de intervención del lenguaje, y servicios de administración. Planta 1: acceso directo a las aulas. Planta 2: acceso directo a la biblioteca En el edificio B existe ascensor adaptado para personas con movilidad reducida y con botonera en braille con parada en todas las plantas y acceso directo a todos los servicios.

Edificio C: El edificio C se inauguró en enero de 2011, siendo a partir de esta fecha el edificio que alberga la Facultad de Ciencias de la Salud, y en él, se desarrolla la actividad docente del título de Master en Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor. Estas instalaciones comprenden espacios e infraestructuras para docencia:

Aulario para formación: Se dispone de 12 aulas teóricas con capacidades variables, siendo la media de 30 puestos (ajustada a los ratios de alumnos por aula). Se dispone de 7 aulas prácticas o laboratorios de prácticas dotados con todo el material necesario para el desarrollo de las actividades propias de la docencia:

- Camillas hidráulicas de tratamiento.
- Materiales para confección de ortesis termoconformadas: bateas, diferente material de termoplástico, tijeras, velcros, remaches
- Aparatos de electroterapia, dinamómetros, esfigmomanómetros, fonendoscopios.
- Material para reeducación: Pelotas de reeducación, colchonetas, boxus, platos de Böhler y Freeman, plintos, cintas, bandas elásticas, colchonetas, vendajes funcionales, *kinesiotaping*, plumadas,

Todas las aulas del edificio C están dotadas de cañón proyector, proyectores de transparencias, así como de pizarra electrónica y conexión a internet wifi.

Laboratorio FUNLAB: se trata de un espacio docente de reciente creación en el que se aplican las nuevas metodologías docentes y se entrena a los estudiantes en el uso de tecnologías asistidas de rehabilitación. Cuenta con mesas específicas de trabajo, ordenadores portátiles, impresoras 3D y sistema de captura de movimiento. En él se encuentra un software de análisis observacional de actividades de la vida diaria: The Observer. Noldux; Nintendo Wii y dispositivos de realidad virtual inmersiva

Laboratorio de Investigación I: Dicho laboratorio cuenta con el siguiente material:

- Goniómetros cervicales, lumbares, inclinómetro digital.
- Electromiógrafo de superficie.
- Equipo de valoración de variables simpáticas.
- Algómetro digital.
- Instrumento de valoración de balance corporal.
- Casco para valoración de la propiocepción craneocervical.
- Dinamómetros, Palpómetros.
- Kit de valoración de manos.
- Juego de monofilamentos de Von Frey.
- Camilla eléctrica de tres cuerpos.
- Ordenador con conexión a internet.

Laboratorio de Investigación II, Laboratorio de Análisis del Movimiento. Cuenta con un completo sistema de captura del movimiento de

- 8 cámaras optoelectrónicas (Smart D. BTS BioEngineering).
- 2 plataformas dinamométricas (P6000. BTS BioEngineering).
- 2 sistemas Baiobit (Rivelo).
- 1 sistema de electromiografía de superficie (sEMG) (Free 1000. BTS BioEngineering).

Aula Magna. Con capacidad para 116 personas, está dotada con cañón proyector, reproductor multimedia y pizarra electrónica.

El edificio C, fue concebido y desarrollado para ser un edificio inteligente accesible para cualquier persona. Por eso cabe destacar algunas particularidades del mismo:

- El edificio es totalmente accesible para cualquier persona con movilidad reducida, cuenta con pasillos de acceso, puertas de apertura automática, ascensores...
- Pasillos de marcha para personas con problemas de visión.

- Todos los espacios: aulas, despachos, baños, aula magna... están debidamente indicados en lenguaje Braille.
- Todas las aulas disponen del sistema de audio Bucle Magnético Instalado, que permite que las personas que usan audífonos, puedan escuchar la clase por radiofrecuencia.

Edificio E: Clínica Universitaria La Salle. El edificio C, cuenta con un espacio anexo, el Edificio E o Clínica Universitaria La Salle, destinado a la asistencia clínica de diversos tipos de pacientes. La Clínica Universitaria La Salle cuenta con las siguientes especialidades:

- Unidad de Fisioterapia y Terapia Ocupacional para población Infanto-juvenil y adulta
- Unidad de Rehabilitación Cardíaca.
- Unidad de Cefaleas y Patología Craneofacial.
- Unidad de atención pediátrica.
- Unidad de Logopedia.
- Unidad de Psicología.
- Unidad de Fisiología del Ejercicio
- Unidad de la Suelo Pélvico.
- Unidad de Atención a trastornos músculo-esqueléticos.
- Unidad SAFE: servicio de adecuación funcional de entornos.
- Servicio de Podología.
- Servicio de Odontología.
- Laboratorio de Análisis del Movimiento.

La unidad de Terapia Ocupacional de la Clínica Universitaria cuenta con instalaciones para la intervención de población infantil y adolescente, y población adulta, que son usadas por la Facultad de Ciencias de la Salud y sus títulos asociados, estas son:

- Sala de estimulación multisensorial o Sala Snoezelen dotada con material diverso de estimulación multimodal en la percepción de sensaciones nuevas por diversos canales. Una Sala Snoezelen, también conocida como Sala Multisensorial o Sala de Estimulación Sensorial, es un entorno especialmente diseñado para ofrecer experiencias sensoriales controladas y placenteras a personas con diversas necesidades y capacidades. Esta sala se utiliza comúnmente en entornos terapéuticos, educativos y de atención a personas con discapacidades o necesidades sensoriales especiales.
- La sala de Integración sensorial. Una sala de integración sensorial es un espacio diseñado para proporcionar estímulos sensoriales controlados y estructurados, con el objetivo de ayudar a los individuos a procesar y modular sus respuestas sensoriales. Estas salas son utilizadas principalmente en terapia ocupacional para personas que tienen dificultades en la integración sensorial, como aquellos con trastornos del espectro autista, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), trastorno del procesamiento sensorial, entre otros.
- Sala de psicomotricidad amplias salas dotadas con material diverso también orientado a trabajar la integración sensorial (suspensiones, hamacas, colchonetas, pelotas, etc) Una sala de psicomotricidad es un espacio especialmente diseñado para el desarrollo y la mejora de habilidades psicomotoras, cognitivas, emocionales y sociales de niños y adultos. Estas salas se utilizan en contextos educativos, terapéuticos y de rehabilitación, con el objetivo de promover el desarrollo integral de las personas.

- 3 Salas Gesell, o salas de observación conformada por dos ambientes separados por un vidrio de visión unilateral, los cuales sirven para la observación de pacientes durante la práctica profesional o la grabación de diferentes experimentos. La Sala de Observación de Gesell es un entorno especialmente diseñado para realizar observaciones sistemáticas del comportamiento humano, especialmente en niños pequeños.
- 2 Piscinas de tratamiento: disponemos de dos piscinas climatizadas de tratamiento: una redonda de uso colectivo y una piscina de marcha individual con sistema de chorros contrarresistencia. piscina de hidroterapia, es un recurso utilizado en terapia física y rehabilitación para ayudar a pacientes con diversas condiciones médicas y físicas. Estas piscinas ofrecen un entorno acuático controlado que proporciona beneficios únicos para la rehabilitación y el tratamiento de lesiones y afecciones crónicas.
- Sala de recuperación de Actividades de la Vida Diaria. Una sala para la recuperación de las actividades de la vida diaria (AVD) es un entorno diseñado para ayudar a las personas a recuperar y mejorar las habilidades necesarias para realizar tareas cotidianas básicas y complejas. Estas salas se utilizan en contextos de rehabilitación, tanto en instalaciones de atención médica como en entornos comunitarios, para personas que han experimentado lesiones, discapacidades o enfermedades que afectan su capacidad para llevar a cabo las AVD de manera independiente.
- Sala de Terapia Ocupacional. Una sala de terapia ocupacional es un espacio especialmente diseñado para llevar a cabo intervenciones terapéuticas destinadas a mejorar la capacidad de las personas para participar en actividades significativas de la vida diaria. Estas salas se utilizan en contextos clínicos, educativos y comunitarios, y están equipadas con una variedad de herramientas y materiales que permiten a los terapeutas ocupacionales trabajar con individuos de todas las edades y con una amplia gama de necesidades.
- 4 Gimnasios. Un gimnasio terapéutico es un espacio especialmente diseñado y equipado para llevar a cabo programas de ejercicio y rehabilitación supervisados por profesionales de la salud, con el objetivo de mejorar la función física, la movilidad y la calidad de vida de las personas que han experimentado lesiones, enfermedades crónicas o discapacidades. Estos gimnasios están diseñados para adaptarse a las necesidades específicas de los usuarios y pueden variar en tamaño y equipamiento según el tipo de población a la que sirven y los servicios que ofrecen.

Edificio D: La Escuela de posgrados de La Salle están ubicados en el edificio D. Estas instalaciones engloban un espacio multifuncional: área para dirección y gestión de posgrados y área para docencia. Sus espacios incluyen infraestructuras y servicios para la innovación (espacios para alojamiento de empresas, infraestructura tecnológica, infraestructura de gestión y compartición de conocimiento, servicios financieros, asesoramiento legal, mercantil, gestión de proyectos), espacios comunes (auditorio, salas de reuniones, aulas de formación y restauración) e infraestructura y servicios para demostración (“*showroom*”, soporte para demostraciones virtuales, publicaciones, presencia en congresos y seminarios).

Residencia: La Residencia Universitaria cuenta con los medios necesarios para alojar a los profesores y estudiantes que tienen que desplazarse a Madrid. Su ubicación en el campus y la distribución de sus servicios logra un ambiente tranquilo, inmejorable para actividades universitarias, tanto a nivel académico como personal, y desde ellas los estudiantes tendrán oportunidad de acceder a todos los servicios que ofrece el Campus.

Entre las instalaciones de la **Universidad Autónoma de Madrid**, a la que se encuentran adscritos ambos centros de impartición de este título y a los que pueden acceder los/as estudiantes matriculados en el mismo, se encuentran:

- Biblioteca: Todos los alumnos tienen acceso a las instalaciones de la UAM, incluyendo los servicios de Biblioteca de la UAM cuyas cifras totales actualizadas en el año 2022 son de más de un millón de ítems bibliográficos informatizados (1.240.270), de los cuales 1.018.636 ítems corresponden a monografías en papel y 63.504 a audiovisuales y material no librario. Además la biblioteca cuenta con más de 10.000 títulos de revistas en papel. La biblioteca UAM facilita el acceso a 679.024 títulos de libros electrónicos, 77.040 títulos de revistas electrónicas y a una selección de las principales bases de datos (92) disciplinares e interdisciplinares. El repositorio institucional Biblos-e Archivo contiene cerca de 51.000 objetos digitales derivados de la producción científica o académica de la UAM.
- Salas de estudio.
- Salas de trabajo en grupo.
- Aula CRAI (con ordenadores y proyector).
- Aulas de Informática.
- Centro de Servicio Documental (Reprografía).
- Instalaciones deportivas.

Igualmente, los estudiantes del título pueden acceder a los siguientes servicios de la UAM:

- La Unidad UAM Estudiantes- Promoción y Atención Integral.
- El Centro de Estudios de Posgrado.
- La Defensoría Universitaria.
- El Servicio de Relaciones Internacionales y de Movilidad.
- La Oficina de Prácticas Externas y Empleabilidad: Prácticas curriculares OPE, Prácticas en empresas, Bolsa de empleo JobTeaser, Cursos UAMempleabilidad y el Observatorio de Empleabilidad.
- La Oficina de Acción Solidaria y Cooperación- Área de Atención a la Diversidad Funcional.
- Seguro para estudiantes.
- Participación estudiantes y asociacionismo.

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas académicas externas

El CSEU-LS cuenta con un/una Coordinador/a de las Prácticas Académicas Externas de este título de Grado en Terapia Ocupacional que participa con el grupo de profesores que realizan las funciones de Tutor/a Académico de la asignatura Prácticum. Es un/a profesor/a titular permanente a jornada completa del CSEU-LS con experiencia profesional y docente en el área de la Terapia Ocupacional.

El procedimiento que se utiliza para la organización de las prácticas clínicas en el CSEU-LS es el siguiente:

- El/la coordinador/a comprueba mediante SIGMA el listado de alumnos/as que cursan la asignatura Prácticum del título una vez que ha finalizado el proceso de matriculación.
- Seguidamente, el/la coordinador/a contacta con los estudiantes para exponer el modelo de realización de prácticas propuestos dentro del grado.
- Una vez detectadas las necesidades y preferencias de los estudiantes se contacta con los distintos centros con los que existe convenio en vigor para la realización de las prácticas clínicas y se les solicita su disponibilidad en número de plazas, días y horarios.
- En el Campus Virtual y vía Teams se publica para los/las estudiantes un documento donde se explica el procedimiento para la selección de rotatorios de prácticas, las características de los centros disponibles y en qué consistirán las prácticas a realizar en cada centro. En él se les informa sobre los criterios establecidos para la prioridad en la selección de plazas siendo los siguientes:
 - Tienen prioridad los/las estudiantes por orden de inscripción en la oferta.
 - En caso de empate en la adjudicación se utilizará el criterio de la calificación media del expediente y acreditación de justificantes laborales que incompatibilicen la elección de citados centros.
- En el caso de que algún/a alumno/a no haya procedido a seleccionar los rotatorios, el/la coordinador/a realizará la selección entre las plazas que hayan quedado desiertas.
- Posteriormente, se publica un documento con las fechas y horarios de los rotatorios de cada alumno/a en cada centro 2 meses antes de la fecha de inicio de las prácticas.
- El departamento de Recursos Humanos del CSEU-LS procede a gestionar el alta de los/las estudiantes en la Seguridad Social para aplicar lo establecido en el Real Decreto-Ley 2/2023, de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones.
- Finalmente, el/la coordinador/a solicita a los/las estudiantes que entreguen en la secretaría académica un documento firmado donde se comprometen a cumplir con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos, en concreto, durante la realización de las prácticas académicas incluidas en el título así como el certificado de delitos sexuales.
- Una vez iniciado el periodo de prácticas, el/la coordinador/a y tutor/a académico supervisa y está a disposición tanto de tutores/as profesionales como de alumnos/as para comunicar y solucionar las posibles incidencias que puedan surgir durante los rotatorios de prácticas.

Al finalizar todos los rotatorios de prácticas clínicas, los/las alumnos/as deben presentar una memoria de prácticas en la que describa el razonamiento clínico y el abordaje terapéutico de casos clínicos atendidos durante su estancia clínica. Esta memoria se entregará en la fecha indicada en el calendario de exámenes.

Dentro del ciclo anual de seguimiento del título, se invita a los tutores externos a participar de las jornadas del seguimiento del título, con el fin de revisar el desarrollo de las prácticas, detectar posibles déficits de conocimientos, habilidades y/o competencias en los/las estudiantes y proponer acciones de mejora a implementar en cursos siguientes. Adicionalmente se realiza una reunión anual de coordinación de las prácticas académicas externas al inicio del curso académico con la finalidad de planificar las mismas y valorar las adaptaciones necesarias.

Información sobre convenios que regulan la participación de otras entidades en el desarrollo de las actividades formativas.

El CSEU La Salle cuenta con centros colaboradores para la realización de las prácticas clínicas tanto en la Comunidad de Madrid como en otras comunidades. Para la organización de estas prácticas académicas externas de la titulación existen firmados 106 convenios con entidades de tipo: Hospitales Generales, Hospitales de Rehabilitación, Clínicas, Asociaciones de familiares de enfermos, Asociaciones de Enfermos, Centros de Día, Residencias, Centros de Educación Especial, Centros Ocupacionales, etc. como aparece reflejado en:

[Prácticas Externas en Terapia Ocupacional - CSEU La Salle \(lasallecentrouniversitario.es\)](http://lasallecentrouniversitario.es)

Contamos con centros colaboradores tanto en la Comunidad de Madrid como fuera, ya que tanto el perfil de alumnado, en una proporción procedentes de otras regiones, y las demandas de este tipo de formación en otras comunidades, hace necesario ampliar la oferta de centros y de convenios a otras regiones del territorio Español.

6.3 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios

En la explicación del epígrafe anterior ya ha puesto de manifiesto la disponibilidad de los recursos materiales y servicios fundamentales para la puesta en marcha y desarrollo de esta titulación, indicándose a la vez el plan de mejoras que vendrá a incrementar la suficiencia de infraestructuras y equipamiento con que cuenta el Centro Universitario La Salle para este contenido.

Volver

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.

7.1 Cronograma de implantación del título (2009-.2010)

La implantación de esta titulación se ha organizado de forma progresiva y de acuerdo con el

siguiente planteamiento:

- Año académico 2009-10: implantación del 1º curso.
- Año académico 2010-11: implantación del 2º curso.
- Año académico 2011-12: implantación del 3º curso.
- Año académico 2012-13: implantación del 4º curso.
-

El Calendario de implantación del nuevo plan de estudios (2025-2026) está condicionado a la aprobación de la modificación propuesta.

En este caso, al tratarse de cambios de denominación de las asignaturas, siendo las nuevas equivalentes a las previas se realizarán todos los cambios en el curso 2025-2026.

Volver

En uso de las competencias atribuidas por el artículo 20 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y por el artículo 40 de los vigentes Estatutos de Universidad Autónoma de Madrid, aprobados por Decreto 214/2003, de 16 de octubre, y modificados por Decreto 94/2009, de 5 de noviembre, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 12 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, resuelvo delegar en el Vicerrector de Estudios de Grado la firma de las solicitudes de verificación de Títulos Oficiales ante el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de cuantas comunicaciones, actos y trámites se deriven de las mismas, debiendo hacer constar la autoridad de procedencia, con indicación expresa de la presente resolución.

La presente resolución producirá efectos desde su fecha, no siendo necesaria su publicación.

Madrid, a la fecha de la firma

[Volver](#)

INFORME DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS

Este documento contempla la propuesta de adaptación al RD 882/2021 del Título de Grado en Terapia Ocupacional elaborado por el vicedecanato de Terapia Ocupacional del Centro Superior de Estudios Universitarios (CSEU) La Salle, para su remisión y aprobación por el Equipo de Coordinación Académica del CSEU La Salle y la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad Autónoma de Madrid.

El ámbito de conocimiento para el que se solicita la adscripción del Título de Grado en Terapia Ocupacional es: ***Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.***

El informe contempla tres aspectos:

1. Cumplimiento con el Plan Estratégico del centro (Horizonte 25)
2. Adecuación académica.
3. Adecuación normativa

1. Cumplimiento con el Plan Estratégico del centro (Horizonte 25)

Desde sus inicios La Salle ha procurado ofrecer una educación actualizada y continua en todas sus áreas del conocimiento. Este compromiso se ha mantenido constante a lo largo de más de tres siglos. Así mismo, La Salle ha demostrado ser capaz de detectar las necesidades educativas en cualquier situación y adaptarse a sus peculiaridades, como ocurre en la actualidad.

Nuestro Modelo Metodológico, se enmarca en los procesos de enseñanza aprendizaje del CSEU La Salle y toma como punto de partida el Modelo Pedagógico del Centro, sus señas de identidad, valores, finalidad, misión y visión.

Para poder mantener dicho compromiso resulta necesaria la generación y actualización de un plan estratégico bien diseñado y realista que asegure el buen funcionamiento del centro en todos sus ámbitos. En este sentido consideramos que la propuesta de modificación del título de Grado en Terapia Ocupacional es coherente y está alineado con la Identidad de una institución Universitaria

Lasaliana europea, la misión, la visión y los valores del CSEU La Salle y el Plan Estratégico del centro (Horizonte 25).

2. Adecuación académica.

El ámbito de conocimiento para el que se solicita la adscripción para este grado resulta adecuado y pertinente por las siguientes razones:

El citado plan de estudios está dirigido a la obtención de las competencias profesionales propias de la Terapia Ocupacional (Orden CIN/728/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 de marzo de 2009) por lo que resulta coherente la adscripción al citado ámbito de conocimiento.

Los créditos de Formación Básica del grado (60 ECTS) presentan una vinculación directa con los conocimientos y disciplinas englobados en el ámbito de conocimiento solicitado.

Los créditos de formación Obligatoria del grado en Terapia Ocupacional coinciden con las recogidas en el ámbito de conocimiento. Tanto los resultados del proceso de formación como los del aprendizaje son los propios de esta disciplina.

El perfil de egresados previsto en el grado en Terapia Ocupacional contempla una vinculación muy estrecha con las habilidades y conocimientos propios de las áreas y sectores profesionales englobados en el ámbito de conocimiento solicitado.

El perfil de los docentes es adecuado al ámbito de conocimiento siendo en su mayoría terapeutas ocupacionales (41.6%), profesionales sanitarios (41.6 %) y de otras áreas (16.8%).

Respecto a las modificaciones sustanciales solicitadas:

Todos los cambios en la nomenclatura de las asignaturas adaptan el grado al contexto actual, cumpliendo por tanto con la iniciativa del nuevo RD, sin alterar las competencias adquiridas que, como se proponía anteriormente son coincidentes con el ámbito de conocimiento al que se adscribe el grado en Terapia Ocupacional.

Por todo ello, se considera adecuado, desde el punto de vista académico, la adscripción de este grado al ámbito de conocimiento solicitado así como las modificaciones propuestas.

3. Adecuación normativa

El Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad dispone:

En el artículo 14. Directrices generales para el diseño de los planes de estudios de las enseñanzas de Grado que “4. Los planes de estudios de 240 créditos incluirán un mínimo de 60 créditos de formación básica. De ellos, al menos la mitad estarán vinculados al mismo ámbito de conocimiento en el que se inscribe el título, y el resto estarán relacionados con otros ámbitos del conocimiento diferentes al que se ha adscrito el título y deberán concretarse en materias o asignaturas con un mínimo de 6 créditos cada una, que asimismo deberán ser ofertadas en la primera mitad del plan de estudios”.

La reasignación de parte de las asignaturas básicas al área de conocimiento propuesta por los responsables del Título da cumplimiento a dicho artículo.

En el artículo 14. Directrices generales para el diseño de los planes de estudios de las enseñanzas de Grado que “6. ... los trabajos de fin de Grado deberán ser defendidos en un acto público, ...”.

La propuesta de “incluir en la propuesta de modificación de la memoria de verificación del título que la presentación y defensa del TFG será en acto público” da cumplimiento a dicho artículo.

En su disposición transitoria quinta sobre adaptación de la adscripción a los ámbitos de conocimiento y de la memoria de verificación del plan de estudios, que “Los títulos universitarios oficiales habrán de adscribirse a un ámbito de conocimiento en el plazo máximo de cuatro años a contar desde la entrada en vigor de este real decreto. A tal efecto, la universidad solicitará la correspondiente modificación, pudiendo optar por modificar tan solo los aspectos relacionados con la adscripción a un determinado ámbito de conocimiento o bien adaptar la memoria de verificación del plan de estudios al modelo establecido en el presente real decreto”.

La propuesta de adaptación al ámbito “Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia” realizada por los responsables del título de Grado en Terapia Ocupacional cumple con dicho Real Decreto tal y cómo aparece en el listado del ANEXO I: “Ámbitos del conocimiento”.

La Guía para la verificación y modificación de los títulos oficiales de Grado y Máster. Julio 2022 (v7) establece en el Punto 4. Procedimiento de modificación la tipología de las modificaciones. En el mismo se regula que “Cualquier cambio en la denominación, el volumen y la distribución de créditos de materias y asignaturas de formación básica, obligatoria, prácticas académicas externas y TFG/TFM” y la “inclusión o supresión de materias y/o asignaturas optativas,

siempre que no alteren la distribución de créditos del plan de estudios” constituyen modificaciones sustanciales.

Las propuestas de:

Crear dos asignaturas nuevas (Terapia Ocupacional en Adultos: Neurorehabilitación y Terapia Ocupacional en Adultos: Rehabilitación física) que surgen del desdoble de la Asignatura Terapia Ocupacional en Adultos, modificando contenidos y resultados de aprendizaje de manera parcial.

Eliminar asignaturas optativas con temáticas concretas.

Cambiar la distribución temporal de cuatro asignaturas: Inglés básico (en memoria: idioma moderno), Psicología del desarrollo (en memoria: Psicología evolutiva del desarrollo), Sociología y Bioética (que no tenía semestre actualizado en la memoria).

Modificar el nombre de nueve asignaturas, incorporando modificaciones en los resultados de aprendizaje y contenido: “Actividades para la independencia funcional I” pasa a “Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social I”, “Actividades para la independencia funcional II” pasa a “Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social II”, “Actividades para la independencia funcional III” pasa a “Actividades para la promoción de la autonomía personal y participación social III: Intervención”, “Tecnología de la información y comunicación aplicada a TO I” pasa a “Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la TO I”, “Tecnología de la información y comunicación aplicada a TO II” pasa a “Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la TO II”, “Tecnología de la información y comunicación aplicada a TO III” pasa a “Tecnología de asistencia e innovación aplicada a la TO III”, “Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos” pasa a “Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Razonamiento clínico”, “Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida” pasa a “Terapia ocupacional en gerontología y geriatría” y “Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos” pasa a “Productos de Apoyo y Diseño Universal”.

Incorporar nuevo itinerario al Trabajo Fin de Grado: Proyecto de Innovación en Terapia Ocupacional

Los cambios propuestos por los responsables del título cumplen con estas condiciones.

Fecha y órgano de aprobación

El Equipo de Coordinación Académica, en reunión extraordinaria celebrada el miércoles 3 de mayo de 2023 aprueba por unanimidad el informe presentado por la comisión evaluadora formada por Don Alfonso Gil Martínez, Vicepresidente de Ordenación Académica y Calidad, Don Sergio Lerma Lara, Decano de la

Facultad de Ciencias de la Salud y Don Juan Carlos Gutiérrez Miguel, Director del Departamento de Procesos y Calidad.

D. Maximiliano Nogales
Presidente CSEU La Salle

D. Juan Carlos Gutiérrez
Director de Procesos y Calidad

[Volver](#)